

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65517 Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65517
Назва ОП	Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Прикладної механіки та інженерії матеріалів»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет психології, комунікацій та перекладу, кафедра політології, соціології та філософії; кафедра іноземних мов і перекладу, кафедра цивільної та промислової безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058 Київ просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	494197
ПІБ гаранта ОП	Мельник Володимир Борисович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volodymyr.melnyk@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-166-38-43
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-406-72-73

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» розроблена та впроваджена на кафедрі прикладної механіки та інженерії матеріалів (кафедра створена 01.07.2021 року, у структурі Аерокосмічного факультету, шляхом об'єднання кафедри машинознавства, стандартизації та сертифікації і кафедри механіки (наказ Про введення в дію рішень Вченої ради НАУ № 234/од від 21.04.2021)). Попередній досвід НПП кафедр ґрунтувався на підготовці фахівців за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» (другий (магістерський) рівень вищої освіти (освітньо-професійні програми «Інформаційні вимірвальні системи» та «Якість, стандартизація та сертифікація» (Сертифікат УД №11005820, Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 06 листопада 2018 р. протокол №132, строк дії до 01.07.2023 р.)). У зв'язку зі змінами в галузях знань згідно Постанови КМУ № 1392 від 16.12.2022 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та затвердженням і введенням в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 №742 стандарту підготовки здобувачів вищої освіти України для другого (магістерського) ступеня, галузь знань 13 «Механічна інженерія», спеціальність 131 «Прикладна механіка» кафедрою було розроблено та створено освітньо - професійну програму «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем».

Відповідно до вимог стандартів вищої освіти та керуючись внутрішніми стандартами університету, розроблена ОП формулює компетентності та відповідні їм результати навчання так, як це визначено у прикладах МОН з побудови освітніх програм; містить лист-погодження; рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів; введено окремі фахові компетентності та програмні результати навчання для компонентів освітньо-професійної програми вибіркових дисциплін; розроблено матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам та відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

При створенні ОПП були враховані побажання стейкхолдерів та випускників, розроблені навчальні плани та робочі програми, програми переддипломної та науково-дослідної практики, основний акцент обов'язкових компонент спрямовано на застосуванні наукових знань та інноваційних досягнень механічної інженерії в авіаційній, машинобудівній, транспортній та інших галузях економіки: методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії; процеси та системи управління якістю в авіації, діагностика та оцінка надійності технічних систем, технологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення, технологія виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів. <http://aki.kai.edu.ua/kafedry-aki/pmim/>

Остання редакція ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» затверджена Вченою радою КАІ (протокол № 5 від 26.03.2025 р.) та розроблена за результатами проведення щорічного моніторингу та перегляду програми з урахуванням рекомендацій роботодавців та здобувачів ВО.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	50	5	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	10	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65414 Прикладна механіка композиційних конструкцій та технічних систем
другий (магістерський) рівень	65517 Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65366 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_131_Прикладна-механіка_M-1-2_23.pdf</i>	kwwzhGDJi6j5LrlFpkufv2XSFmoUg8bp5AO9UgIjM4=
Навчальний план за ОП	<i>НМ-1-131_23.pdf</i>	OSj/Fj1x+nE2hFqUXglzMRfW4Uwt/6TIWgQVDdOwc6g=
Навчальний план за ОП	<i>НМ-1-1313_23.pdf</i>	KUJAWOtwWCq1WUVTdEd2SZ6hBmbxp2kAlJA29ggG8CM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія-1_23_Троїцький.pdf</i>	+1jDHvSkgyHtwtvF12FTYrqnfStbFAU9qwoRzEfjnnA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія-2_23_Нутка.pdf</i>	hVWxW/Q/63uVaoSIrG9XsO3wGCXNRD1hpkCFgffUAtQ=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 13 - Механічна інженерія, спеціальність 131- Прикладна механіка. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2021 №742. <http://surl.li/caabgd>

У відповідності до стандарту при розробці ОПП https://aki.kai.edu.ua/wp-content/uploads/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_131_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%Bo%D0%B4%D0%BD%D0%Bo-%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%Bo%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%Bo_%D0%9C-1-2.pdf особливу увагу було приділено обов'язковим та вибіркоким компонентам, їх логічній послідовності, формам підсумкового контролю для досягнення результатів навчання РН1-РН10. ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 забезпечують досягнення додаткового РН11 для ОПП <https://tinyurl.com/2hp86t9m> При формуванні навчального плану ОК1-ОК10, тематика кваліфікаційних робіт ОК11 http://aki.nau.edu.ua/opp_131_pmim_m/ відображують націленість ОП на сучасні системи управління якістю, стандартизацію та сертифікацію технологічних процесів, продукції та послуг в авіаційній та суміжних галузях. Залучення стейкхолдерів http://aki.nau.edu.ua/uchast-steikkholderiv_pmim_131/faxivciv та провідних науковців в галузі механічної інженерії <http://aki.nau.edu.ua/zaluchennia-providnykh>

fakhivtsiv-do-navch/ до навчального процесу поглиблює можливість досягти РН за даною ОПП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання мети, компетентностей та ПРН ОПП урахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом періодичних анкетувань. <https://tinyurl.com/4w5ba2zs>, <https://cutt.ly/AeEzmnsk> Опитування також проводиться і на рівні випускової кафедри <https://cutt.ly/OeEzTI2E>, <https://cutt.ly/ReEzT9zc>, <https://cutt.ly/KeEzYuH7> 70-80% здобувачів відмічають ефективну організацію практичної підготовки (РН1, РН2, РН3), відзначають високий рівень РН11, РН12. Мета та ПР1-ПР12 ОПП були враховані при опитуванні випускників <https://tinyurl.com/4m3an2ud> для підвищення рівня конкурентноспроможності фахівців. Перед затвердженням ОПП її проєкт було розміщено на офіційному веб-сайті університету з метою обговорення та аналізу зауважень і пропозицій здобувачів <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/> в результаті чого виявлялись інтереси та побажання щодо організації навчального процесу та змісту ОК ОПП. До робочої групи ОПП входять здобувачі ОПП М.Василик, О.Бабняк, В.Дубовик, ОПП та робочі програми погоджуються зі Студенською радою АКФ. Результати анкетування та аналіз пропозицій щодо проєктів ОПП систематично обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у відповідних корегуваннях ОПП. <https://cutt.ly/zeEzZYSl>. <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2025.html>

- роботодавці

ОПП щорічно адаптується до побажань потенційних роботодавців та практиків-експертів ОПП, роботодавці залучалися до обговорення ОПП в процесі її розробки та перегляду (<https://surl.li/teljro>, <http://surl.li/mjyfis>.) і надали рецензії-відгуки (<https://aki.kai.edu.ua/wp-content/uploads/%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-1.pdf>). Голова ради роботодавців Аерокосмічного факультету Якіменко І.М. випускник НАУ 2020 року за спорідненою ОПП «Якість, стандартизація та сертифікація» (гарант ОПП к.т.н., доцент Мельник В.Б.). З роботодавцями укладено договори про співробітництво http://aki.nau.edu.ua/dohovory_-pro_-spivrobitnytstvo_rmim/, що дає можливість практичної реалізації результатів навчання під час науково-дослідної та переддипломної практики та поглиблення здобувачами ПР2, ПР4, ПР7, ПР11, ПР12. Пропозиції роботодавців, надані під час зустрічей обговорювались на засіданнях кафедри <https://tinyurl.com/358ek2a8>; <https://tinyurl.com/3a3mz37c>, та враховані у змісті навчальних дисциплін ОПП, реалізації цілей та кінцевих програмних результатів, формуванні переліків дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти. Провідний технолог відділу досліджень і технологічності полімерних композиційних матеріалів АТ «АНТОНОВ» С.Нитка <https://cutt.ly/DeEzNFbA> в 2024 р. був залучений до проведення науково-дослідних та переддипломних практик на ОК8, ОК9, ОК10 для досягнення здобувачами ВО РН1, РН2, РН5, РН6, РН9, РН12.

- академічна спільнота

Інтереси академ спільноти також були враховані під час розробки та формування ОПП. Пропозиції та рекомендації академ спільноти щодо ПК та ПР навчання враховані у розділах 6 та 7 ОПП. ОПП обговорена з провідними фахівцями Хмельницького національного університету, Інституту проблем міцності ім. Г.С. Писаренка, Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України, з якими укладено договори про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах при підготовці здобувачів вищої освіти для досягнення результатів навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». <https://tinyurl.com/mt3c3uz4>

Професори та доценти випускової кафедри ПМІМ АКФ КАІ щорічно приймають участь у конференціях на базі провідних ЗВО України (м. Київ, м. Чернігів, м. Львів, м. Вінниця, м. Харків та ін.), де обов'язково надається час на огляд навчальної бази ЗВО, ознайомлення з навчальним процесом, за ОПП 131/G9 «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» (<https://tinyurl.com/y7h8e8n7>).

Залучення до навчального процесу з відкритими лекціями д.т.н., професора О. Носка (Польща), к.т.н., старшого викладача В. Токарука (КАІ) <https://cutt.ly/beExdTbH>, д.т.н., доцента М. Стороженко (Інститут проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України) <https://tinyurl.com/4rj7ht4r> дозволяють поглибити РН1-РН12.

- інші стейкхолдери

Інформація для інших стейкхолдерів розповсюджується у ході щорічних заходів із потенційними вступниками, де кафедра ПМІМ постійно бере участь у днях відкритих дверей КАІ та АКФ <https://pk.nau.edu.ua/den-vidkrytykh-dverei-nau-12-04-2023/>), на ярмарках вакансій (<http://pposa.nau.edu.ua/work/>), у заходах міського та всеукраїнського рівня. На сайті приймальної комісії КАІ та сайті кафедри http://aki.nau.edu.ua/abit_rmim/ розташовані презентаційні матеріали про переваги навчання за ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем». Кафедра підтримує тісні зв'язки зі своїми випускниками попередніх років(http://aki.nau.edu.ua/nashi_vypusniki_rmim/) та розповсюджує через них інформацію. Результати анкетування стейкхолдерів щодо оцінювання якості освітнього процесу і подальшого удосконалення ОПП

відмічають високий рівень РН за їх актуальність та затребуваність, оцінюють перспективність ОПП та зазначають співвідношення теоретичної і практичної частини ОК на достатньому рівні <https://cutt.ly/seEz4AUo>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місією КАІ є гідний внесок у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію знань і інноваційних ідей на основі інтеграції і інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, надання високоякісних освітніх, науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі. До 2030 року КАІ планує впровадити галузеву модель системного інноваційного менеджменту та інжинірингу, міждисциплінарної компетентності фахівців з управління інноваційним розвитком авіаційно-космічного комплексу згідно з міжнародними стандартами <https://salolli/e7096Fo>. Політика в сфері якості в КАІ базується на ISO 9001:2015 і спрямована на забезпечення вимог і очікувань замовників фахівців і студентів освітнім послугам на рівні світового попиту; безперервне підвищення якості послуг з використанням ефективного зворотного зв'язку з замовниками, працівниками і студентами. Мета ОПП повною мірою відповідає місії і стратегії ЗВО, оскільки передбачає кінцевий результат – підготовку конкурентоспроможних фахівців з прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості і відповідності технічних систем в авіаційній галузі і суміжних галузях, що відображається в залученні до розробки, перегляду, моніторингу ОПП і освітнього процесу зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, фахівців галузі, напряду публікаційної активності НПП і здобувачів ВО, тематиках курсових і кваліфікаційних роботах здобувачів ВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання за ОПП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, орієнтовані на розробку засобів механічної інженерії та практичну реалізацію систем стандартизації та оцінки відповідності. В ході розробки та перегляду ОПП було проаналізовано стан ринку праці (<https://tinyurl.com/mu83r62r>). При формуванні навчального плану вказані тенденції представлені в професійних дисциплінах циклу обов'язкових навчальних дисциплін ОК3-ОК-8 та в кваліфікаційних роботах, тематика та змістовність яких відбиває націленість ОП на сучасні системи управління якістю, стандартизацію та сертифікацію технологічних процесів, продукції та послуг в авіаційній та суміжних галузях http://aki.nau.edu.ua/orp_131_pmim_m/

Тенденції розвитку спеціальності було проаналізовано при формуванні ОПП через аналіз навчальних планів провідних вітчизняних навчальних закладів (НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», НУ «Львівська політехніка», ХНУ радіоелектроніки, НУ "Запорізька Політехніка", НУБІП України та ін.). Мета ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці. Періодично відбувається перегляд ОПП з метою її удосконалення. При цьому задовольняються вимоги та потреби провідних роботодавців ринку праці шляхом введення в навчальний план згідно розпорядження № 062/роз від 22.05.2024 р. нових вибіркових навчальних дисциплін http://aki.nau.edu.ua/ind_osvtnya_traekt_131_pmim/

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом вивчення інтересів стейкхолдерів. Зокрема, авіаційна галузь потребує спеціалістів з оцінки якості, стандартизації та сертифікації: Державні авіаремонтні підприємства–учасники Державного концерну "Укроборонпром" згідно Статуту, ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ», Bureau Veritas Ukraine - сертифікація систем управління якістю в аерокосмічній галузі

Стейкхолдери також приймають участь у анкетуванні <https://cutt.ly/TeExxOpd> проводяться періодично зустрічі в форматі стейкхолдер – здобувачі вищої освіти та НПП реалізуються пропозиції щодо залучення до навчального процесу колишніх випускників та роботодавців <https://cutt.ly/neExcFiP>. Підготовка магістрів за ОПП (ОК3; ОК4; ОК4.1; ОК6; ОК6.1) враховує вимоги державних програм, а саме: у «Державній цільовій науково-технічній програмі розвитку авіаційної промисловості на 2021-2030 роки» <http://surl.li/xnpzb>) «Стратегії відродження вітчизняного авіабудування на період до 2030 року» <http://surl.li/gjduced>), (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/429-2018-%D1%80#Text>). напряду розбудови машинобудування в Україні <http://surl.li/ppgwss>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОПП розроблена відповідно до потреб світового ринку праці та нових тенденцій адаптації українського законодавства до норм Європейського Союзу у сфері цивільної авіації, положень Регламенту ЄС 2018/1139 та Угоди про Спільний авіаційний простір. Під час формулювання мети та РН ОП використовувався досвід вітчизняних ЗВО: НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського, Державного університету «Житомирська політехніка», Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Національний університет «Львівська політехніка», Хмельницький національний університет, Національний університет "Запорізька Політехніка", Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» та ін. ОК9, ОК11 ОК12 ОПП Прикладна механіка ДУ «Житомирська політехніка», ПО3, ПО4, ПО6 ОПП Технології виробництва літальних апаратів НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського, ОК4 ОПП Динаміка і міцність машин НАУ ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", СК2.5, СК2.7 ОПП Технології машинобудування Хмельницького національного університету НУ «Львівська політехніка», ОПП02, ОПП03 Технології виготовлення та ремонту машин ХНУ, ОК1, ОК5, ОК6 ОПП Технології машинобудування НУ "Запорізька Політехніка", СП1, СП4 ОПП Прикладна механіка НТУ «ХПІ» враховані при формуванні переліку обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми циклу професійної підготовки, розподілу кредитів на ОК та ВК.

До 60% розглянутих ОПП ЗВО містять ОК, що враховують вивчення процесів управління на підприємствах, підвищення надійності машин та механізмів, технологічних процесів, до 20% ОПП містять в ОК або в робочих програмах ОК питання сертифікації та стандартизації, управлінням якістю продукції. Разом з тим, особливість ОПП, що акредитується, направлена на формування професійних компетенцій у галузі машинобудування та авіабудування за міжнародними, європейськими стандартами, у тому числі авіаційного спрямування (ISO серій 9000, 1400, 1700, 4500, EN ISO 9712, AS /EN 9100 тощо), що дозволяє досягнути додаткових РН11, РН12 при підготовці фахівців із прикладної механіки, стандартизації, оцінки відповідності та якості технічних систем

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Досвід іноземних ЗВО був врахований при підготовці спеціалістів за подібними спеціальностями, наприклад в Windesheim University of Applied Sciences (The Netherlands) 2 ECTS кредити направлені на ознайомлення з основними методами розрахунку напруги та деформації в композитних матеріалах <https://www.windesheim.com/study-programmes/exchange-programmes/exchange-programmes/applied-mechanics> , ОП Прикладна механіка в Technická univerzita Ostrava (Чехія) <https://www.fs.vsb.cz/330/en/study/courses/> містить курс експериментальних методів оцінки надійності технічних систем при експлуатації, програма Chalmers University of Technology (Швеція) <https://www.chalmers.se/en/education/find-masters-programme/applied-mechanics-msc/> направлена на проектування екологічно чистих і конкурентоспроможних продуктів, враховуючи такі аспекти, як надійність, надійність, вага та енергоефективність. Системи управління якістю в авіації розглядаються в програмах підготовки Ibn Haldun University (Туреччина) (<https://sgs.ihu.edu.tr/en/air-transport-management-in-english-ma>), International Graduate Center the Bremen University of Applied Sciences (Німеччина) (<https://www.graduatecenter.org/mba-master/master-aeronautical-management.html>) та ін. При аналізі іноземних програм були враховані особливості освітньої галузі України. За результатами аналізу ОПП обрано відповідний комплекс обов'язкових дисциплін та вибіркових компонент ОПП для досягнення РН1-РН10, а також забезпечило унікальність ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» за РН11, РН12.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 131/G9 Прикладна механіка та має чітку структуру: ОК становлять логічну послідовність та направлені на досягнення заявленої мети та РН1-РН12.

Об'єкт діяльності та теоретичний зміст предметної області ОП ґрунтуються на законах механіки, дослідженнях механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем, спрямованих на підвищення їх якості, що відповідає спеціальності 131/G9 Прикладна механіка <http://surl.li/oswxcg> , <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html> , <https://surl.li/vvuzgk>

Зокрема, зазначений предметній області за змістом, ФК, РН, тематичним планам РП повністю відповідають: ОК3 Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії, що надає теоретичну підготовку з питань комплексного розв'язання складних задач прикладної механіки, методології прикладних досліджень технічних систем, інноваційних та наукових засад підтримки вітчизняного машинобудування, авіаційної техніки; ОК5 Діагностика та оцінка надійності технічних систем направлена на формування у здобувачів ВО знань та навичок з основ дефектоскопії, принципів побудови алгоритмів діагностування об'єктів авіаційної, транспортної і машинобудівної техніки, моделювання і прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем; ОК7 Технологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення формує компетентності у здобувачів ВО щодо основ організації та проведення наукових досліджень механічних властивостей модифікованих матеріалів, вдосконалення методів і методик нанесення покриттів і випробувань конструкційних матеріалів; ОК8 Технологія виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів направлена на формування у здобувачів ВО знань та навичок з основ технологій виготовлення сучасних композиційних матеріалів та конструкцій з них, а також нанесення різноманітних покриттів, дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів і покриттів. ОК1 розширює мовні компетентності фахівця та

сприяє досягненню РН1, РН4, РН6, РН7, РН9-РН12 щодо впровадження результатів досліджень та проектів в міжнародному просторі. ОК2 направлена на формування методологічної свідомості, формування практичних навичок застосування наукового знання у дослідницькій діяльності з прикладної механіки. ОК4 та ОК6 забезпечують формування професійних компетенцій в галузі механічної інженерії за міжнародними стандартами, у тому числі авіаційного спрямування.

Відповідність змісту ОПП предметній області спеціальності 131 Прикладна механіка забезпечує підготовку фахівців із прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем та розширює можливості при працевлаштуванні на підприємствах в авіаційній галузі (<http://surl.li/idmtea>, <http://surl.li/nibpjh>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в КАІ забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/yiwcht>) та Тимчасового порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» <https://salo.li/4014627>. Ці документи регламентують процедури особистого вибору студентами навчальних дисциплін. Основним документом щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний навчальний план. Він формується з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін, а також особисто обраних студентами вибіркових дисциплін в системі «Digital University». Студенти мають можливість обирати дисципліни в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувач також має можливість вільного вибору тем для досліджень, навчання одночасно за кількома ОП, участі в програмах академічної мобільності, а також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін здійснюється через прозору та чітко визначену процедуру (опис процедури <https://salo.li/4014627>, яка включає етапи вибору, терміни його організації та алгоритм електронного запису згідно Тимчасового порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами ВО на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» <https://salo.li/4014627>. Студенти завчасно інформуються про старт вибору через офіційні канали комунікації, зокрема через корпоративну електронну пошту, особистий кабінет у системі «Digital University», сайт та соцмережі університету. Електронний каталог вибіркових дисциплін містить силабуси/анотації із зазначенням контактної інформації викладачів. У встановлені графіком строки студент заходить до особистого кабінету, переглядає відкритий каталог із силабусами, проставляє пріоритети та підтверджує свій вибір. Для відкриття дисципліни встановлюються пороги наповнюваності збірної групи (від 15 здобувачів). Окремі граничні значення можуть визначатися з урахуванням специфіки дисципліни, форм занять та ресурсних можливостей. Каталог вибіркових компонентів щороку переглядається науково-методичною радою КАІ, що гарантує актуальність змісту, усунення дублювань і врахування рекомендацій роботодавців та трендів ринку праці. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни на першому та другому рівнях вищої освіти – 4 кредити ЄКТС. У вересні 2025 р. пройшов тестовий вибір навчальних дисциплін через систему «Digital University». Каталог вибіркових освітніх компонентів КАІ складається з загальноуніверситетських і факультетських дисциплін. Факультетські вибіркові дисципліни забезпечують цільове поглиблення професійної підготовки, формують вузькогалузеві компетентності та підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Загальноуніверситетські дисципліни покликані розширити міждисциплінарний кругозір і включають п'ять тематичних підкаталогів:

- підприємницька підготовка, реалізована у співпраці з стартап-акселератором YEP та орієнтована на практичне створення стартапів;
- партнерські курси, що викладаються фахівцями таких компаній, як «Прогрестех-Україна», Ark Robotics, MikroTik, AT «Антонов», Гетеборзький університет та інші, і ґрунтуються на аналізі реальних виробничих кейсів;
- дисципліни КАІ LABS, у межах яких студенти виконують проектну роботу в лабораторіях університету та партнерських дослідницьких центрах;
- дисципліни мовної підготовки, спрямовані на формування стійких комунікативних навичок для діяльності в міжнародному середовищі;
- курси з розвитку soft skills, що формують соціально-комунікативні та командні компетентності, необхідні для успішної професійної реалізації.

Таке структурування вибіркової частини навчального плану забезпечує студентам можливість поєднувати фахову спеціалізацію з розвитком підприємницьких, мовних та міжособистісних навичок, що відповідає сучасним вимогам ринку праці та стратегічним пріоритетам університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОПП, навчальному та робочому навчальних планах підготовки здобувачів ВО передбачено практичну підготовку, яка направлена на здобуття фахових компетентностей для професійної діяльності в галузі прикладної механіки. Зокрема, ОК9 Науково-дослідна практика у сфері прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем передбачає оволодіння здобувачами ВО сучасними методами наукових досліджень та елементами наукового пошуку в галузі прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем <https://salo.li/3Af9ebC>; формування у здобувачів ВО професійних умінь і навичок щодо застосування розрахункових моделей для всебічного науково-обґрунтованого аналізу поставлених задач, самостійного прийняття оптимальних рішень та оцінки їх ефективності під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах та дозволяє здобути ФК2, ФК5, ФК6. ОК10 Переддипломна практика забезпечує завершення формування випускниками вмінь та навичок практичної та науково-дослідної діяльності за 131 спеціальністю в умовах виробництва, поглиблення та закріплення

здобувачами вищої освіти теоретичних знань з професійної діяльності для виконання кваліфікаційної роботи та дозволяє здобути ФК2, ФК5, ФК6. Обсяг ОК9 становить 180 годин/6 кредитів ECTS та ОК10 тривалістю 180 годин /6 кредитів ECTS, наявність широкої бази практик дозволяє здобути заявлені в ОПП фахові компетентності http://aki.nau.edu.ua/robochi_prog_131_m/ , <https://salo.li/4F42342>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти ОП дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних навичок (soft skills). Опанування освітніх компонент: ОК1; ОК2; ОК3; дозволяють набуття soft skills компетенцій спілкуватися державною і іноземною мовами (<http://surl.li/hqbizh>), при роботі в команді приймати обґрунтовані рішення, реалізовувати свої права як члена суспільства, спираючись на необхідність сталого розвитку тощо. Ці компетентності формуються завдяки участі в загально університетських проектах – здобувачі можуть проходити курси з іноземних мов (<http://surl.li/iokxnp>), розвивати та впроваджувати соціальні і лідерські здібності, приймаючи участь у соціальних проектах «Студентська весна» <https://salo.li/DCoc995>, «Кубок Ректора» (<https://tinyurl.com/mr3pfmz3>), «Кубок Ярослава Гаркавка» <http://surl.li/wvfrik>, НАУ-ХАБ (<http://surl.li/hdixmp>).

Для суб'єктів інноваційної діяльності та трансферу технологій в Університеті з метою підтримки студентських наукоємних стартап-проектів, а саме діє стартап-школа ІНТЛ (<http://aki.nau.edu.ua/startup/>), центр мовної сертифікації та англійської освіти.

Здобувачі набувають навичок soft skills через участь у конференціях (http://aki.nau.edu.ua/polit_2024_pmim/), пізнавальні зустрічі з науковцям <https://tinyurl.com/2sfrsfvp> , здобувачі Т.Кисельова та М.Штейник залучались до проведення відкритих лекцій <https://tinyurl.com/mupbf69> , на постійній основі проходить залучення представників навчальних груп у засіданнях кафедр.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

За ОПП та навчальним планом термін підготовки здобувачів ВО становить 1 рік 4 місяці. Структурно-логічна схема ОПП в першому семестрі включає ОК2 (ознайомлення з аспектами наукової діяльності, методами наукового пізнання та дослідження для досягнення РН7-РН12) та забезпечує узгодженість філософських і наукових методологічних засобів до вирішення сформульованих завдань ОК3, ОК4, ОК5 та трьох ВК. В другому семестрі ОК6, ОК7, ОК8 забезпечують досягнення відповідних РН та три дисципліни ВК поглиблюють ФК та розширюють РН фахівців в галузі механічної інженерії. Курсові роботи ОК4 та ОК8 дають можливість досягти РН1, РН7 та РН1-РН4, РН7 відповідно. ОК9 Науково-дослідна практика у сфері прикладної механіки дає можливість досягти РН1-РН7, РН10-РН12 та надає здобувачу навиків самостійного оброблення, систематизації наукових досліджень.

Переддипломна практика з базами практик та лабораторіями кафедри дає можливість досягнути РН2, РН7, РН10 та додаткових РН11, РН12. Всі зазначені ОК та ВК забезпечують якісну фахову підготовку здобувача ВО для формулювання мети, об'єкту, предмету досліджень, проведення розрахунків та експериментів в кваліфікаційній роботі <http://surl.li/aotfwd> . Захист кваліфікаційної роботи підтверджує мету ОПП - підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач прикладної механіки, професійної інженерної діяльності, розробки та реалізації систем стандартизації та оцінки відповідності в авіаційній, машинобудівній, транспортній та ін. галузях.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Регламентация співвіднесення обсягу окремих ОК ОПП із фактичним навантаженням здобувачів проводиться згідно Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в КАІ(<https://cutt.ly/ASk1Og8>).

Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою (СР) здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://salo.li/E7aef13> : обсяг годин на СР – не менше 1/2 та не більше 2/3 загального часу, відведеного на вивчення ОК. Кількість годин для аудиторної та СР з навчальних дисциплін становить переважно 34% та 66% відповідно, що обумовлено досягнутою здобувачами другого рівня освіти здатністю навчатися самостійно і самовмотивовано. Сумарний обсяг аудиторних навчальних занять на тиждень становить для ОС Магістр до 18 годин. СР регламентується Положенням про організацію СР здобувачів ВО (<https://cutt.ly/yCkoOsR>). Для організації СР використовується віртуальне освітнє середовище на платформі Google Classroom, проводяться консультації.

Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО проводиться періодичне опитування на загальноуніверситетському рівні (<https://cutt.ly/OCLsJXF>) та на кафедрі прикладної механіки та інженерії матеріалів <http://surl.li/ujesas>.

Згідно опитуванням, розподіл годин/кредитів ЕКТС за ОК ОПП задовольняє здобувачів ВО в повному обсязі, від 100 до 70% респондентів вистачає часу на опанування ОК згідно анонімному опитуванню за кожним ОК окремо <http://surl.li/bzkyik>, <http://surl.li/lxxhec>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої

освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична підготовка здобувачів ВО за ОПП проводиться відповідно до Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО КАІ <https://salo.li/83adAAB>.

Згідно ОПП, НП та РНП здобувачі ОС магістра проходять практичну підготовку, набувають компетентностей щодо професійної діяльності через освітні компоненти ОК10 (Науково-дослідна практика у сфері прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем) та ОК11 (переддипломна практика) <http://surl.li/bsdsxm>.

Практика проводиться на підприємствах, організаціях та установах різних форм власності, а також оснащених відповідним чином структурних підрозділах Університету. В структурі кафедри є три лабораторії http://aki.nau.edu.ua/lab_pmim/, що відповідають матеріальному забезпеченню практики. Також забезпечення практики здійснюється в порядку, встановленому чинним законодавством, і договорами про співпрацю, укладеними Університетом з підприємствами, організаціями чи науковими установами тощо http://aki.nau.edu.ua/dohovory_-pro_-spivrobotnytstvo_pmim/.

У КАІ ведеться робота щодо забезпечення умов для здобуття освіти у поєднанні навчання у ЗВО з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації (Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті <https://salo.li/2c6A45F>). ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» не передбачає дуальну форму освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП розроблено з урахуванням галузевої специфіки розвитку України в авіаційній, машинобудівній галузях ін. Досягнення Цілей сталого розвитку вимагає залучення зацікавлених сторін: професіоналізацію НПП <http://surl.li/iriesh>, координацію з стейкхолдерами <http://surl.li/sgggcn>, запровадження цифровізації адміністрування в КАІ, осучаснення підходів дистанційного навчання.

Логічна послідовність ОК ОПП направлена на набуття здобувачами ВО професійних компетенцій у галузі машино- та авіабудування за міжнародними стандартами. Реалізація ОПП направлена на забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та набуття здобувачами ВО ЗК2, ЗК6, ЗК7, ФК4.

Відповідно, підготовка за ОПП направлена на набуття здобувачами ВО ЗК1, ЗК3 ЗК5 ФК1, ФК2, ФК3 ФК5, ФК6, що сприяє створенню стійкої інфраструктури, сталій індустріалізації та впровадженню інновацій, що важливо для України - відновлення повного циклу виробництва, направлено на стале економічне зростання.

Реалізація ОПП здійснюється на підставі інтернаціоналізації та розвитку міжнародних зв'язків з залученням партнерів з довгостроковими пріоритетами: залучення професора О. Носка (Польща) до навчального процесу <http://surl.li/rlhsft>, укладання договорів з стейкхолдерами <http://surl.li/twmhprw> направлено на підвищення якості освітнього процесу за ОПП та набуття здобувачами ВО ЗК2, ЗК6, ЗК7 для роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kai.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до КАІ з переліком спеціальностей(освітніх програм), у т.ч. за ОС «Магістр», розміщуються щорічно на офіційному веб-сайті, зокрема <https://tinyurl.com/yu659u2u>. Алгоритм вступу до магістратури КАІ, вимоги до вступників ОП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» на базі ОС «Бакалавр» наведено на офіційному веб-сайті за посиланням <https://tinyurl.com/5edtjhtd>. Робота приймальної комісії регламентується такими документами: Положення про Приймальну комісію КАІ 2025 року <https://tinyurl.com/2fc75b6k>.

Положення про фахову комісію 2025 року <https://tinyurl.com/evaexeme>; Положення про апеляційну комісію <https://tinyurl.com/4ramfhnw>.

Вартість підготовки фахівців <https://pk.kai.edu.ua/vartist-navchannia/>

Питання порядку організації набору та навчання іноземців та осіб без громадянства до КАІ регулюється Положенням <https://tinyurl.com/3nbud37e>.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Програма фахового іспиту <https://tinyurl.com/4d8dvx2w> (тут по G9) оновлювалася та переглядалася щороку, з урахуванням особливостей освітньої програми, пропозицій стейкхолдерів, тенденцій розвитку науки та практики.

Особливості ОП до вступників враховані в переліку тематики питань програмі вступного іспиту з спец. 131 «Прикладна механіка» в обсязі програми рівня вищої освіти для осіб на основі НРК6 та НРК7.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, регулюються наступними правовими актами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в КАІ: п. 9. Оцінювання та визнання результатів навчання (<https://tinyurl.com/bdff3r84>).
2. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність: п.8. Визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності в КАІ (<https://tinyurl.com/ujkuxnax>).

Ці документи розміщені на сайті КАІ у вільному доступі, врегульовують усі аспекти організації переведення здобувача ВО та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Практики визнання РН в інших ЗВО в межах даної ОПП не було.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Згідно п. 9.36 Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/E7aef13>) Здобувачі вищої освіти, які брали участь у академічній мобільності мають право на перезарахування результатів їх успішного навчання, стажування, проведених наукових дослідженнях в інших закладах освіти та наукових установах на підставі отриманих документів. Навчальні дисципліни, що не вивчалися здобувачем під час академічної мобільності, вважаються академічною заборгованістю та складаються в установленому порядку.

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача.

Згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність https://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya_18_07_19.pdf та з метою організації програм обміну та підготовки здобувачів ВО в 2024 році укладено угоди про співпрацю між КАІ та технологічною, індустріальною компанією (Словаччина) <https://tinyurl.com/yc8f5t7c>, Гданським технологічним університетом (Республіка Польща) <https://tinyurl.com/58aty8kk>

За даною ОПП не було звернень від здобувачів ВО щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Згідно п. 9.35 Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/E7aef13>) Визнання освітніх компонент, здобутих в результаті неформальної або інформальної освіти, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу ОП та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей. Процедура визнання та порядок перезарахування результатів навчання здобутих в результаті неформальної або інформальної освіти визначено в окремому Положенні Університету.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється за чітко-зрозумілою та доступною процедурою та регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету: п.2. Визнання результатів неформальної та інформальної освіти .

(<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>).

На сайті кафедри здобувачі ВО проінформовані про порядок визнання результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті <http://aki.nau.edu.ua/informatsiia-dlia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvi/>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

КАІ зареєстровано на платформі онлайн-освіти Coursera, що надає здобувачам ВО та НПП безкоштовний доступ до до онлайн-курсів Coursera (понад 3800 курсів та 400 спеціалізацій) від провідних університетів світу (серед яких Єльський університет, Стенфордський університет... від найкращих партнерів Coursera курсів.

(<https://cutt.ly/eCTilEf>). Рівень знань здобувачів ВО, здобутих за програмами неформальної освіти має бути підтверджений відповідними документами.

Інформація про можливість скористатись таким правом надається студентам під час занять та кураторських годин. Конкретних прикладів практики застосування вказаних правил на ОПП 131 «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» за 2024/2025 н.р. не зафіксовано. За даною ОПП не було звернень від здобувачів ВО щодо визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу в КАІ <https://salo.li/E7aef13> та в Тимчасовому порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами ВО на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» <https://surli.cc/rfidsu>.

Основу викладання дисциплін, що формують ФК та РН, складають інтерактивні методики та індивідуальне проблемно-орієнтоване навчання. Також методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу (РН1-РН12), управлінські методи та технології, методики проблемного, активного навчання, самонавчання, творчий і міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтовне навчання (РН1-РН12).

Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК7, ФК1-ФК6).

Детально форми та методи навчання і викладання розкриті у Робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін (http://aki.nau.edu.ua/robochi_prog_131_m/) і Додатках 1,3

Для покращення рівня викладання розроблено Положення "Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу КАІ <https://tinyurl.com/33vts2k>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість ОПП забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням інтересів здобувачів, у навчальному та науковому компонентах при виборі тем курсових робіт за ОК4 та ОК8 з позицій прикладної зацікавленості здобувачів, при виборі дисциплін індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей вільного ознайомлення з ОПП <https://salo.li/86Ab5AB>, інформацією щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК, силабусами.

Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Активно впроваджуються технології мобільності шляхом стажування та навчання в українських та зарубіжних ЗВО-партнерах.

Здійснюється опитування здобувачів щодо напрямків удосконалення ОПП на рівні кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів

<https://shorturl.at/SN6CI> та щодо змісту освіти, якості викладання, індикаторів комфортного середовища та врахування результатів таких опитувань під час планування та організації освітнього процесу на рівні університету <https://cutt.ly/hCA7DQF>

Рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань є високим за всіма критеріями <https://tinyurl.com/5dw7wnuj> та <https://tinyurl.com/mr23vtj9>. Результати опитування здобувачів ВО: методами навчання і викладання за ОПП, можливістю наукового зростання задоволені 80%/ частково задоволені 20%; ефективність практичної підготовки - задоволені 70%/ частково задоволені 30%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, які реалізуються у КАІ і розповсюджуються на здобувачів ОПП, сформульовані в Положенні про організацію освітнього процесу в КАІ <https://salo.li/E7aef13>, згідно з яким здобувачі вищої освіти «Магістр» та НПП мають повну академічну свободу щодо вибору методів навчання на ОПП. Для досягнення РН (РН1-РН12) у процесі вибору методів навчання викладачі керуються рядом факторів: мотивацією здобувачів, ступенем складності певної проблеми, часом, наявним обладнанням тощо

Академічна свобода здобувачів ВО досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, обирати способи апробації результатів власних досліджень, вільного висловлювання у наукових дискусіях, під час навчальних занять, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні компетентностей шляхом неформальної освіти та у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії <https://surli.li/ubffdb>

Попередньо здобувачі можуть ознайомитись з каталогом вибіркових дисциплін в особистому кабінеті через платформу Digital University та розставити пріоритети від найцікавішої дисципліни до менш цікавої. Зі здобувачами освіти систематично відбувається зворотній зв'язок. До викладання за ОПП залучено з гостьовими тематичними лекціями д.т.н. О.Носка (Польща), здобувачів ВО Т.Кисельову та М.Штейника <https://cutt.ly/aeRqL713> та ін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснюється через офіційний сайт Університету, внутрішній портал факультету, корпоративну пошту КАІ, освітню платформу Google Classroom, сторінку кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів АКФ <http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/pmim> і групи в соціальних мережах. Відповідно до внутрішніх нормативних документів КАІ з усіх освітніх компонентів ОПП НПП розроблено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, що розміщені на порталі кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів <https://tinyurl.com/4n75j2vj>.

Критерії оцінювання знань здобувачів за видами завдань з дисципліни доводяться до відома здобувачів ВО НПП на першому навчальному занятті з дисципліни.

Додаткову інформацію усі учасники освітнього процесу можуть отримати з: офіційного сайту Аерокосмічного факультету <https://aki.kai.edu.ua/>

розділів сайту КАІ «Навчальний процес», «Студенту», «Наука», «Забезпечення якості» <https://nau.edu.ua/>.
Результати анонімного опитування здобувачів ВО свідчать, що інформація щодо цілей, змісту ОК та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання до 90% задовільна. Результати опитування за окремими ОК: до 90% рівень оцінювання об'єктивний, здобувачам ВО надані коментарі щодо виконаних робіт, є прозорість розв'язання спірних ситуацій <https://cutt.ly/meRq58a6>, <https://cutt.ly/eeRq6AnF>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові дослідження здобувачами ВО здійснюються протягом усього терміну навчання. Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів ОС «Мастер». Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в КАІ функціонує Рада молодих вчених <http://usa.nau.edu.ua/>, Студентська рада КАІ <https://cutt.ly/PCTsAlB>
Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів впроваджуються в освітню складову ОПП. Вони можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, в т.ч. публікуватися у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій та круглих столів.
Зокрема, кафедра ПМІМ щорічно приймає участь в організації та проведенні в КАІ науково-практичних конференцій студентів та молодих вчених «ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки», Напрям Сучасні авіаційні технології, з секцією кафедри «Семінар «Контроль якості, сучасні матеріали та триботехнології в машинобудуванні» (здобувачі М.Василик, В.Титаренко, А.Ладик, О.Лелюшок, А.Мельченко, А.Панасюк, Д.Соколовський, К.Чава, М.Штейник, Т.Кисельова, О.Шолудько, А.Харченко) http://aki.nau.edu.ua/polit_pmim_2023/, http://aki.nau.edu.ua/polit_2024_pmim/, XI Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології» з секцією кафедри Конструкція, міцність та зносостійкість авіаційної техніки (здобувачі К.Чава, М.Штейник, О.Лелюшок <http://congress.nau.edu.ua/2024/dlya-avtoriv/sekcziyi/> .
Здобувачі ВО також приймають участь: XV Міжнар. наук.-техн. конф. молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», КПІ імені Ігоря Сікорського (здобувач Герасимов В.О.), XIV міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», м. Чернігів (здобувачі Кисельова Т.В., Шолудько О.В., Титаренко В.В., Чава К.С., Панасюк А.А., Герасимов В.О.) <https://salo.li/70D0962>
Результати власних наукових досліджень здобувачі мають можливість розміщувати у кафедральному журналі «Проблеми тертя та зношування», включеному до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») та інших фахових виданнях. В співавторстві з НПП кафедри, наукові праці опублікували здобувачі: М.Штейник, К.Чава, Т.Кисельова, О.Лелюшок, В.Герасимов, М.Василик, М. Іваницький <https://salo.li/c40a14F>. Результати власних наукових досліджень також використовуються в курсових та кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти http://aki.nau.edu.ua/opp_131_pmim_m/.
ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень НПП кафедри у галузі механічної інженерії (http://aki.nau.edu.ua/nauka_pmim/) та наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (ФК1-ФК6) та РН (РН1-РН12), наприклад здобувачі: В. Дубовик <https://surl.li/ukajqh>, <https://salo.li/bad1084>, В. Дубовик та О. Бабняк <https://salo.li/DB26FoE>, О. Сенько <https://salo.li/A6BfF25>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення викладачами змісту ОК, силабусів, методик навчання регулярно впроваджується через щорічний моніторинг професійної та академічної активності НПП та відповідності викладачів дисциплінам, що викладаються в межах ОПП з боку гаранта (доцент Мельник В.Б.), завідувача кафедри (професор Мікосянчик О.О.), експерта з якості (професор Носко П.Л.) та ін. Оновлення ОК передбачається Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://salo.li/E7aef13>) ; – проведення наукових досліджень НПП, участь у конференціях, семінарах, тренінгах, обговорення сучасних ідей в колі стейкхолдерів http://aki.nau.edu.ua/zustrich_instytut_problem_materialoznavstva/
Система підвищення кваліфікації забезпечує безперервне зростання науково-педагогічної кваліфікації викладачів <https://tinyurl.com/захcw42t>
НПП використовують власні методичні розробки в навчальному процесі: 1) гарант ОПП Мельник В.Б. «Процеси та системи управління якістю в авіації» (навчальний посібник) – в ОК6; Соціальна та екологічна відповідальність (дисципліна вибіркового циклу) (навчальний посібник, практикум)
2) проф. Носко П.Л.: Методологічні основи наукового дослідження машинобудівних конструкцій (навчальний посібник) - в ОК.3
Зокрема, розробка змісту та оновлення ОК проводиться: 1) проф. Мікосянчик О.: тематичний зміст ОК5 сформовано за результатами підвищення кваліфікації в Інституті проблем матеріалознавства ім. І.М.Францевича НАН України, членства в Українському товаристві неруйнівного контролю та технічної діагностики (2023-2024р.), в рамках зустрічей з науковою спільнотою <http://aki.nau.edu.ua/pohlyblennia-fakhovykh-kompetentnostei/>, наукових досліджень [https://doi.org/10.18372/0370-2197.1\(102\).18435](https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(102).18435), участі в НДР № 380-Х21 (керівник), НДР 445-ДБ23 (відпов. виконавець) та НДР 368-ДБ21; розроблено практикум для здобувачів ВО (табл. 2).
2) доц. Шевченко О.: тематичний зміст ОК8 сформовано за результатами підвищення кваліфікації в Інжиніринговій компанії «Прогрестех-Україна, участі в НДР №426 – Х22 (керівник) http://aki.nau.edu.ua/nauka_pmim/, наукових досліджень <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8776/7017>; розроблено практикум для здобувачів ВО (табл. 2).
Оновлення змісту ОК відбувається за результатами підвищення кваліфікації, стажування, та через застосування практик в роботі зі здобувачами при викладанні освітніх компонентів ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

1.ОПП розвивається відповідно до Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти KAI <https://salo.li/a64Doa8>

та Стратегії розвитку KAI до 2030 року <https://salo.li/1f5c0b1>

2.До складу ред колегії журналу «ПТЗ» (категорія Б) входять НПП кафедри і активно беруть участь у його формуванні відомі зарубіжні вчені з Республіки Польща (М.І.Пашечко), з Німеччини (В. Кіндрачук), з Азербайджану (А.Х.Джанахмедов), з Болгарії (Д.Петкова) <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/PTZ/editorialboard> .

3.За участю НПП кафедри укладено договори про співробітництво з закордонними установами <https://surl.li/lkuxoo>

4.Гарант ОПП та НПП кафедри регулярно проходять міжнародні стажування <https://tinyurl.com/3axcw42t>

5.НПП кафедри активно співпрацюють із закордонними колегами щодо написання наукових статей, колективних монографій та беруть участь у спільних МНТК, круглих столах. Протягом 2023-2024 н.р. проведено ряд таких зустрічей: д.т.н., проф. О.Носко (Кафедра прикладної механіки та біомеханіки, Факультет машинобудування та суднобудування, Інститут механіки та машинобудування, Гданська Політехніка, Польща); к.т.н., ст. викл. В.Токаруком (кафедра ПЛІПС, АКФ, KAI); директором департаменту якості ТОВ «НД ПРОДАКШН» Т.Кисельовою (<https://tinyurl.com/3e5s4xaj>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання РН передбачає визначення якості виконаних здобувачем ВО усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання результатів відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в KAI» <https://surl.li/cc/nusxln> , встановлення фактичної відповідності засвоєного рівня знань, умінь та інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти, набутих у процесі навчання за ОПП відповідно до Положення про атестацію здобувачів ВО KAI <http://surl.li/zwwlwq> .

Основними видами контролю результатів навчання здобувачів ВО є вхідний, поточний, семестровий контроль та підсумкова атестація.

Зміст навчальної дисципліни, види обов'язкових індивідуальних робіт, форми поточного та семестрового контролю РН здобувачів ВО та критерії їх оцінювання визначає робоча програма (РП) навчальної дисципліни, що розробляється кафедрою відповідно до «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення РП НД денної та заочної форм навчання» <https://cutt.ly/WeRR72vd>, http://aki.nau.edu.ua/robochi_prog_131_m/.

Зокрема, навчальний матеріал ОК5 складається з одного навчального модуля, засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи (МКР) та аналіз результатів її виконання. Контрольні заходи: виконання завдань на знання теоретичного матеріалу, виконання та захист практичних робіт, виконання домашнього завдання (ДЗ), виконання МКР, семестровий екзамєн. Зазначена послідовність форм контрольних заходів за ОК5 дозволяє перевірити досягнення РН1-РН3, РН5-РН7, РН9-РН11.

РП навчальної дисципліни “Процеси та системи управління якістю в авіації” (ОК4) складається з одного навчального модуля та курсової роботи (КР) (другий модуль), яка є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань і вмінь здобувача ВО. Контрольні заходи: виконання завдань на знання теоретичного матеріалу, виконання завдань на практичних заняттях, виконання МКР, екзамєн, виконання та захист КР. Виконання, оформлення та захист КР здійснюється студентом в індивідуальному порядку. Послідовність форм контрольних заходів за ОК4 дозволяє перевірити досягнення РН1, РН5-РН10 та додаткових за ОПП РН11, РН12.

Допуск здобувача ВО до атестації дозволяється за умови проходження повного курсу теоретичної та практичної підготовки за ОПП та попереднього передзахисту випускної кваліфікаційної роботи на випусковій кафедрі.

Захист кваліфікаційної роботи, мета якої полягає у систематизації, закріпленні, поглибленні теоретичних і практичних знань, здійснюється відкрито, у встановлені терміни, відповідно до «Положення про кваліфікаційні роботи (проекти) здобувачів вищої освіти KAI» (<https://tinyurl.com/p7dtwzma>). Результати навчання здобувачі ВО можуть бачити у відповідних кабінетах з дисциплін на платформі GoogleClass.

Результати обговорюються на засіданні кафедри, за необхідності організовується персоналізований контроль здобувачів на рівні кураторів груп

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість контролю для здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в KAI <https://surl.li/cc/nusxln> відповідно до п.5.13, 5.14.

На початку вивчення навчальної дисципліни здобувачі ознайомлюють зі всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; дана інформація висвітлюється у РП та силабусах кожного ОК .

На початку вивчення дисципліни НПП викладає силабус та робочу програму у Google-classroom для кожної навчальної дисципліни. Науково-педагогічні працівники, завжди відкриті до запитань та додаткових пояснень. Детальніше завдання окремих занять ОК пояснюються та повторюються під час занять. У робочій програмі навчальної дисципліни є розподіл балів за змістовними модулями і темами. На сайті кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів у вільному доступу також розміщені силабуси та робочі програми до всіх навчальних дисциплін <https://tinyurl.com/mm3tzrms> , <https://tinyurl.com/rv89d3c8> .

Розроблені методичні матеріали для проведення екзамєнів (комплект білетів, практичних завдань тощо)

обговорюються на засіданні кафедри та затверджується завідувачем кафедри. Періодично проводиться опитування студентів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання <https://salo.li/6do4o84>. За результатами опитування здобувачів ВО в 1 та 2 семестрах 2023-2024 н.р., до 90% вважають форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОК зрозумілими та прозорими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру, а також нагадуванням про них під час різних навчальних видів діяльності. Кожен викладач, на першому занятті, повідомляє про критерії оцінювання, форми проведення поточного контролю (контрольні та домашні роботи), форми підсумкового контролю (диференційований залік чи екзамен) та строки, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КАІ» <https://surli.cc/nusxln>. Дана інформація відображена також у робочих програмах та силабусах, що публікуються викладачем у GoogleClassrom у кожній дисципліні. Робочі програми з ОК ОПП розміщені на сайті випускової кафедри <https://salo.li/bf12c4o> Силабуси ВК знаходяться на сайту кафедри у вільному доступі <https://tinyurl.com/mm3tzrms>. Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання. Як правило, інформація про успішність здобувача ВО відображена у відповідних кабінетах з дисциплін на платформі GoogleClass. За результатами опитування здобувачів ВО в 1 та 2 семестрах 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/wyjhsw>, <http://surl.li/ufjoka>, до 90..100% здобувачів зазначають, що за кожною ОК вони були проінформовані про контрольні заходи та критерії оцінювання, викладачами в повному обсязі надавалась необхідна інформація

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОПП “Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» за другим (магістерським) рівнем є захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України та регулюється «Положенням про атестацію здобувачів ВО КАІ» <http://surl.li/zwwlwq>. Тематика кваліфікаційних робіт розробляється кафедрою, обговорюється зі стейкхолдерами та узгоджується з завідувачем кафедри прикладної механіки та інженерій матеріалів та деканом Аерокосмічного факультету. Тематика тем та контенту відповідає тематичному змісту ОПП <https://tinyurl.com/336mhkv3>, <https://tinyurl.com/yb74v22x>.

Кваліфікаційна робота перевіряється на ознаки плагіату (з 2019 по 2024 рік між КАІ та ТОВ «Антиплагіат» діяв договір, згідно якого в університеті застосовувалась системи виявлення текстових збігів та запозичень Unicheck, а в 2024 році підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com). Згідно п.3.7 та п. 3.8 “Положення про атестацію здобувачів ВО КАІ”, до складу ЕК при атестації випусників у формі захисту кваліфікаційних робіт входять: голова, чотири члени комісії, один з яких є заступником голови, секретар. Підсумки захисту кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до затвердженої в установленому порядку рейтингової системи оцінювання за 100-бальною шкалою з наступним переведенням оцінки до національної шкали та шкали ECTS.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів доводиться на першому занятті та регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ» (<https://surli.cc/nusxln>), “Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти КАІ” <https://surl.li/sjeetu>, “Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти КАІ” <https://cutt.ly/WeRYwJBQ>, “Положенням про атестацію здобувачів ВО КАІ” <http://surl.li/zwwlwq>. Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету на сторінці “Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу” та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/yeRT6k39>. За ініціативи гаранта ОПП проходить ознайомлення здобувачів ВО з процедурою проведення контрольних заходів та етапами підготовки кваліфікаційних робіт <http://aki.nau.edu.ua/zustrich-haranta-z-zdobuvachamy-131/>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується завдяки високому рівню їх кваліфікації та значним досвідом НПП, чітко розроблених критеріїв оцінювання згідно Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://salo.li/E7aef13>. В КАІ діє Кодекс честі НПП і студента <http://surl.li/xpgmix>, <http://surl.li/tayuur>. Всі учасники освітнього процесу ознайомлюються з принципами академічної доброчесності <https://salo.li/846A432>, на сайті кафедри в розділі Інформація для здобувачів вищої освіти <https://salo.li/c646386> надано інформацію щодо повідомлення про проблеми та конфліктні ситуації.

Усні та письмові відповіді здобувачів ВО, звіти з практичних робіт, щоденники практики, виконані індивідуальні завдання, іспит та ін. передбачають очну присутність здобувача ВО, у випадку дистанційної форми – ввімкнена камера, завантаження робіт в Гугл Клас з фіксованими термінами здачі. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про комісію з питань етики та врегулювання скарг <https://surl.li/cnesdg>.

За період функціонування ОПП випадків порушення прав здобувачів, не об'єктивності оцінювання та конфлікту

інтересів за ОПП не було. Якість роботи НПП також оцінюється на основі опитування здобувачів ВО в КАІ <https://cutt.ly/peRAAb5Z> та кафедрального опитування <https://cutt.ly/feRAPnyl>, <https://cutt.ly/jeRAP4cJ>: до 90% респондентів відмічають об'єктивність оцінювання, одержання коментарів до виконаних завдань, зрозумілі критерії оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://salolj/E7ae13>. Здобувач має право повторного проходження контрольних заходів у випадку, коли він не з'явився на екзамен, без поважної причини (отримує заборгованість) або, якщо отримав незадовільну оцінку. Для повторного складання підсумкового контролю декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію до складу якої входять завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. При позитивній оцінці з навчальних дисциплін, практики або з атестації, здобувач до повторного перескладання не допускається. За час функціонування ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» випадків повторного проходження контрольних заходів за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://salolj/E7ae13>. Здобувач ВО, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінювання результатів навчання. Декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію до складу якої входять завідувач кафедри, НПП кафедри, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача ВО впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції. Випадків подання скарг здобувачами ВО, які навчаються за ОПП, щодо оскарження результатів проведення контрольних заходів не було. Згідно анонімного опитування здобувачів ВО за кожним ОК ОПП (<https://salolj/46357C8>, <https://salolj/CoABf10>) здобувачі ВО були завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань; критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими та об'єктивними. 90-100% здобувачів за окремими ОК мали можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок безпосередньо з викладачем при перевірці завдань.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регламентується "Положенням про виявлення та запобігання академічному плагиату в КАІ" (<https://cutt.ly/lCh18xJ>), розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету <http://surl.li/bhrxjg>; Політикою академічної доброчесності <https://surl.li/swdabf>; Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагиат (<https://cutt.ly/rCh15zN>), Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/AChoiv1>). З 2019 по 2024 рік між Національним авіаційним університетом та ТОВ «Антиплагиат» діяв договір, згідно якого в університеті застосовувалась системи виявлення текстових збігів та запозичень Unicheck, а в 2024 році підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагиат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com. Згідно з Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагиат на випусковій кафедрі формується Експертна рада з НПП та здобувачів ВО, яка формує рішення про рекомендацію здобувачів ВО до захисту. Всі учасники освітнього процесу підписують: декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти КАІ; декларацію про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника КАІ, з формою якою можна ознайомитися на сайті університету у розділі Академічна доброчесність (<https://cutt.ly/HCUMzi3>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В КАІ наявні договори про співпрацю з ТОВ «Антиплагиат» (2019-2024р), що надає вільний доступ до сервісу Unicheck <https://unicheck.com/> та з ТОВ «Плагиат», що надає вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com (з 2024р.). Згідно Політиці академічної доброчесності <https://surl.li/dmnhez>, Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагиат <https://cutt.ly/rCh15zN> та Положенню про виявлення та запобігання академічному плагиату <https://cutt.ly/KCUMnOL> обов'язкової перевірки на наявність запозичень із текстів в базах університету, базах інших ЗВО та в Інтернеті підлягають всі кваліфікаційні роботи здобувачів ВО. Роботи з низьким рівнем оригінальності повертаються здобувачу на доопрацювання на термін не більше двох календарних днів. Якщо при повторній перевірці роботи мають також низький рівень оригінальності, здобувач не допускається до захисту. Згідно звіту кафедри про перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів ОС Магістр на наявність ознак плагиату за 2023-2024 н.р.: загальна кількість кваліфікаційних робіт з показником оригінальності 80-90% - 5, з показником оригінальності 42-58% - 5. Здобувачі ВО систематично ознайомлюються з правилами дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/pkxk0a>, <http://surl.li/mckyzyj>). Ефективність впровадження системи академічної доброчесності за ОПП здобувачі ВО оцінили: частково працює (50%)/повністю працює (50%) <http://surl.li/vyfewk>. Посилання на репозитарій кваліфікаційних робіт кафедри <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56744>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в КАІ здійснюється:

- 1) Розміщенням на сайті університету інформаційних матеріалів та нормативних документів з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/JCUMOxo>).
- 2) Заповнення декларації про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті ЗВО <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>
- 3) На сайті кафедри в рубриці Інформація для здобувачів вищої освіти <https://salo.li/03e37cf> представлено основні принципи академічної доброчесності.
- 4) Проведенням гарантом ОПП, кураторами навчальних груп та керівниками кваліфікаційних робіт робіт інформаційної кампанії серед здобувачів ВО: обговорення процедури проведення перевірки випускних кваліфікаційних робіт, академічних та наукових текстів на плагіат, інформування здобувачів ВО про оцінку рівня оригінальності випускних кваліфікаційних робіт та умови визнання запозичень правомірними <http://surl.li/wrbhij>, <http://surl.li/nubkjd>.
- 5) В КАІ діє Кодекс честі НПП і студента який популяризує принципи академічної доброчесності і є обов'язковим до виконання (<http://surl.li/xpgmix>, <http://surl.li/tayuur>).
- 6) Відбуваються зустрічі з начальником відділу якості КАІ <http://aki.nau.edu.ua/zustrich-z-hizunom/>, проректором КАІ та провідними науковцями <https://surl.li/dtugik> та круглі столи <http://surl.li/jmfohn>
- 7) Всі здобувачі ВО анонімно та систематично проходять опитування щодо системи академічної доброчесності на ОПП <http://surl.li/hqeusn>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється Політикою академічної доброчесності <https://surl.li/vbfgvh>, Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://salo.li/E7aef13>), Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<https://cutt.ly/XCkbanl>), Статуту Університету, Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/CCkmALX>). Процедури проведення перевірки академічних та наукових текстів студентів і працівників КАІ визначені Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <https://salo.li/a26Db3C>. Згідно з Положеннями за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні ступеня магістр; заборона врахувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат кваліфікаційної роботи; повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента освітньої програми або зниження результатів оцінювання (підготовка та захист кваліфікаційної роботи, виконання контрольної роботи, складання іспиту, заліку тощо); відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо). Випадків виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами ВО на ОПП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для забезпечення освітньої діяльності за ОПП формування колективу викладачів відбувається під час конкурсного відбору на засадах: відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Окрім вимог Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://cutt.ly/5CUo1ue>) та вимог і рекомендацій Національного агентства, відбір НПП відбувається відповідно до Статуту КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html> та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <https://surl.li/aaatzn>, в якому зазначені вимоги до кандидатів. Добір кадрів виконується з урахуванням особистого досвіду роботи за профілем ОП. Одним з основних критеріїв конкурсного відбору є виконання кандидатами «Досягнень у професійній діяльності...», встановлених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у п.38.

Зокрема, в гаранта ОПП В.Мельника забезпеченню ОК4, ОК 6 та ОК7 відповідає тема стажування «Оцінка відповідності органу сертифікації персоналу неруйнівного контролю нормативним вимогам», «Наукові перспективи та інновації в освіті» (Чеська Республіка), публікація «Оцінювання рівня послуг в організації з технічного обслуговування авіатехніки за груповими показниками якості», участь в НДР №1 /07.01.02, навчальний посібник «Процеси та системи управління якістю в авіації» та ін. (табл.2); в проф. О.Мікосянчик забезпеченню ОК5 відповідають теми стажування «Сучасні матеріали, технології зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та об'єктів машинобудування», публікації «Lubricating Properties of Boundary Films in Tribosystems under Critical Operation Conditions» та ін., наявність патентів на винахід та корисну модель, методичні розробки за ОК5, участь в НДР №1 /07.01.02 та ін. (табл. 2); в проф. П.Носка забезпеченню ОК3 відповідає тема стажування «Сучасні технологічні методи забезпечення працездатності вузлів тертя», публікації «Improved and extreme geometro-

kinematic parameters of high-loaded hyperboloid gears” та ін., наявність патентів на винахід та корисну модель, методичні розробки з ОК, участь в НДР №1 /07.01.02 та ін. (табл. 2); в доц. О.Башти забезпеченню ОК8 відповідають публікації, наявність патентів на корисну модель, методичні розробки з ОК, участь в НДР №1 /07.01.02 та ін. (табл. 2); в доц. О.Шевченка забезпеченню ОК9 відповідає практикум з ОК, тема стажування “Ознайомлення з методиками розрахунків елементів авіаційних конструкцій з традиційних та композиційних матеріалів”, консультування згідно договору про співпрацю <http://surl.li/xwvhuv> (Словаччина), участь в НДР №426 – Х22 та ін. (табл. 2). Всі НПП, залучені до реалізації ОПП, відповідають Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у п.38.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для підвищення якості підготовки здобувачів ВО в КАІ передбачено проведення конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад згідно Порядку проведення конкурсу науково-педагогічних працівників для заміщення вакантних посад КАІ (<https://surl.li/aaatzn>) за прозорими, відкритими, законними, доброчесними, об'єктивними процедурами та за чітко встановленими критеріями до кандидатів на вакантні посади (<https://salo.li/AcfF661>), що повністю відповідають ЗУ «Про освіту». До участі у конкурсі НПП на вакантні посади на ОПП допускаються претенденти, що за своїми досягненнями відповідають п. 38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності». Крім цього, добір кадрів для забезпечення ОПП виконується на основі компетентісного підходу, тобто, з урахуванням особистого досвіду роботи НПП за профілем ОПП зі спеціальності 131 (наявність профільних наукових та методичних робіт, участь у конференціях, наявність стажувань та підвищення кваліфікацій, наявність практичного досвіду роботи). Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОПП розміщена у базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (<https://salo.li/942DBC8>). До складу НПП, що забезпечують навчальний процес на ОПП, залучаються фахівці з високим рівнем професійної кваліфікації, що мають науковий ступінь та вчене звання (100%), відповідають п.38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності» та за своїми освітньо-науковими досягненнями ОК, що за ними закріплена (додаток, табл. 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На Аерокосмічному факультеті створено Раду роботодавців (<http://surl.li/tucoiy>), яка приймає участь в організації та реалізації освітнього процесу за ОПП. Випускова кафедра співпрацює з роботодавцями (<http://surl.li/puaqqs>), що надають підтримку ОПП.

Формами співробітництва кафедри зі стейкхолдерами-партнерами є:

- 1) включення професіоналів-практиків та роботодавців до складу робочих груп з розробки (<https://salo.li/foDo1bD>), щорічного моніторингу, перегляду ОПП та її окремих компонент (<https://salo.li/8d74493>, <https://surl.li/wiliye>, http://aki.nau.edu.ua/zustrich_pmim, <https://tinyurl.com/y2yfh3aj>, <https://tinyurl.com/2sfp3mwu>);
- 2) залучення фахівців галузі: проведення семінарів (<http://surl.li/ttmkzy>, <http://surl.li/rnfvno>); вебінарів (<http://surl.li/vgkvtj>, <http://surl.li/hxjlds>, <http://surl.li/vpkjkw>, <https://tinyurl.com/mupbf69>, <https://cutt.ly/xwyLbxAE>, <https://cutt.ly/Uramdcvv>, <https://cutt.ly/4wyXq5UK>, <https://cutt.ly/lramd937>, <https://cutt.ly/4ramfsk3>, <https://tinyurl.com/nhd3u57f>, <https://cutt.ly/bramv9KI>, <https://cutt.ly/CramvHoI>, <http://aki.nau.edu.ua/vyriy/>), участь у наукових конференціях (http://aki.nau.edu.ua/polit_2024_pmim/, <https://salo.li/C8260bc>, <http://surl.li/csrcut>);
- 3) можливість стажування НПП (<http://surl.li/cqenxy>) та здобувачів ВО в умовах реального виробництва (<https://cutt.ly/BramQljbj>, <https://cutt.ly/8ramb2Po>, <https://surl.li/dgkgzn>, <http://surl.li/objogy>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/djccfq>). У ЗВО передбачено планове та позапланове підвищення кваліфікації (стажування). В Навчально-консультативному центрі підвищення кваліфікації, сертифікації та перепідготовки (<https://salo.li/851786e>) НПП можуть підвищити кваліфікацію за запропонованими тематиками тренінгових програм. НПП мають можливість стажування у рамках програми Erasmus+ <https://salo.li/e2of4a5>), у неформальному освітньому середовищі (до 2024р. безкоштовна ОП Coursera (<https://tinyurl.com/39s57e6x>); Udemy, edX та ін.), залучаються МАН до Всеукраїнського онлайн-проєкту (<http://surl.li/agbvha>). НПП можуть самостійно обирати місце, термін та форму підвищення кваліфікації (стажування) (<http://surl.li/zswzfn>), результати виконання зафіксовано у базі ЄДЕБО.

З метою моніторингу якості викладання та рівня професіоналізму викладачів (<http://surl.li/btboho>), в КАІ запроваджено систему взаємовідвідування занять та проведення відкритих (показових) навчальних занять, проводиться систематичне опитування здобувачів ВО (<http://surl.li/tmadtl>), запроваджено рейтингове оцінювання діяльності НПП згідно Положення (<https://surl.li/curhvg>), результати якого для НПП кафедри представлено <https://salo.li/e85D669>. НПП, що забезпечують освітній процес на ОПП, мають підвищення кваліфікації (стажування) за останні п'ять років, що відповідає ОК, що викладається (Додаток, табл. 2).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів із стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає матеріальні та моральні заохочення та регулюється: Статутом (<http://surl.li/jufoxp>); Колективним договором (<https://surl.li/fkwsdk>); Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчальних структурних підрозділів КАІ

(<http://surl.li/fmrsvx>), в КАІ з 2023 р. діє автоматизована система Рейтинг НПП <https://academic-rating.nau.edu.ua/>, <https://salo.li/8F9f1c3>, <https://surl.li/qihean>.

НПП, залучені за ОПП, розвивають свою викладацьку майстерність через участь у професійних семінарах, вебінарах, тренінгах, курсах, міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах підручників, монографій, навчальних посібників, публікацію результатів наукових досліджень у фахових та міжнародних журналах, взаємовідвідування навчальних занять (показових, відкритих лекцій).

З метою активізації механізмів мотивації наукової діяльності в КАІ запроваджено систему преміювання НПП за активну участь у підготовці проєктів наукових конкурсів (<https://salo.li/7065E28>). Порядок преміювання та виплати премій регулюються Положенням про преміювання працівників КАІ <https://drive.google.com/file/d/1AtiOsFtmMVTsuNsEJtY64WBxMM5l9Gom/view>, Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в КАІ <https://salo.li/427dC24>. Нематеріальне (моральне) заохочення НПП передбачає нагородження грамотами, подяками на рівні ЗВО та відомчими відзнаками МОН України <http://surl.li/tatmlf>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для реалізації освітньо-професійної діяльності за ОПП залучається сучасна комп'ютерна техніка та ПЗ навчально-наукових лабораторій та аудиторний фонд випускової кафедри, а також кафедр, за якими закріплені ОК. В структурі кафедри є навчальна лабораторія Машинознавства, навчально-наукова лабораторія Новітніх триботехнологій, навчальна лабораторія Опору матеріалів (http://aki.nau.edu.ua/lab_pmim/), лабораторія систем якості, а також кабінет аспірантів. Наявність лабораторій сприяє удосконаленню навчального процесу шляхом залучення здобувачів вищої освіти до виконання науково-дослідних робіт <https://salo.li/98fF46c>, забезпечує досягнення РН1, РН5, РН8, РН9, РН10, РН12. ЗВО забезпечує можливість проведення занять в єдиному інформаційному середовищі, є вільний доступ до ресурсів глобальних і локальних комп'ютерних мереж. Інформаційне забезпечення ОПП включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури за напрямком підготовки, інформаційні ресурси мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення ОПП розробляється згідно Положенню про НМК навчальної дисципліни <http://surl.li/zaupju> та зберігається на кафедрі, в репозитарії КАІ (<http://surl.li/dxuqvn>), в Google Class відповідних дисциплін. КАІ надає безоплатний доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, до Scopus та Web of Science. Здобувачі ВО можуть користуватися соціально-побутовою інфраструктурою ЗВО: медичний центр, Центр культури та мистецтв, стадіон, студентське містечко, НТБ <http://surl.li/risipo>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КАІ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет. Перелік систем, які використовує ЗВО для навчального процесу: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1 (A5), ZOOM for Education, Udemy, Grammarly for Education

Зокрема, університет забезпечує безкоштовний доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також освітніх онлайн-платформ Coursera, Udemy, edX. Здобувачі можуть користуватися послугами стартап-школи, воркшопів англійської мови, школи лідерства та громадянської свідомості, НАУ-хабом (NAU HUB | Kyiv).

Участь здобувачів ВО у міжнародних конференціях з презентацією доповідей (<http://surl.li/ezcgzw>, <http://surl.li/tylcaz>, <http://surl.li/kjbity>, <https://surl.li/gadpoo>) поглиблює їх фахові компетентності. Для апробації результатів наукових досліджень ЗВО організовуються конференції міжнародного та університетського рівня, а також забезпечена можливість їх публікації у фахових наукових журналах (<https://jrn1.nau.edu.ua/>). Журнал Проблеми тертя та зношування <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/PTZ> включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), містить актуальні напрямки досліджень Наукової школи, сприяє публікації результатів досліджень здобувачами ВО.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітня діяльність у ЗВО реалізується у безпечних для життя та здоров'я здобувачів ВО умовах <https://youtu.be/rnN4z2foqrE>, згідно Закону України «Про охорону праці», в КАІ є відділ охорони праці <http://surl.li/cngseo>, який через накази, положення, інструкції забезпечує створення безпечних та здорових умов навчання, дотримання чинного законодавства, правил, стандартів, положень, інструкцій з охорони праці та санітарії. Навчально-аудиторний фонд, адміністративні та соціально-побутові приміщення університету відповідають санітарно-технічними нормам та правилам. Розміщені відповідні інструкції, плани евакуації, є засоби пожежогашіння. В КАІ ведуться журнали з техніки безпеки та пожежної безпеки, кожна навчальна аудиторія має санітарно-технічний паспорт. Безпечність перебування на території університету забезпечується Управлінням безпеки <http://surl.li/rmqjrs>. Здобувачі ВО ознайомлені з алгоритмом дій за сигналом «Повітряна тривога» <http://surl.li/blwxzz>, в університеті на постійній основі проводяться інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності в

області охорони здоров'я, пожежної, безпеки побуту та ін. На сайті АКФ розміщені інструкції з безпеки життєдіяльності <https://salo.li/525CcC2>. Учасники освітнього процесу можуть звернутися за допомогою в амбулаторно-медичний центр КАІ <http://surl.li/dceav>, а за допомогою психологічного характеру в Відділ взаємодії зі студентами <https://salo.li/a8743be> та Кабінет психологічної підтримки <https://tinyurl.com/ypxuu6hw>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом КАІ <https://cutt.ly/QRvMmKb>. Здобувачам надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, консультаційні послуги.

Здобувач ВО під час підготовки за ОПП отримує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://salo.li/E7aef13>). Освітня та організаційна підтримка реалізується на основі взаємодії зі структурними підрозділами факультету (виpusкова кафедра, деканат, студентська рада, наукове товариство студентів, докторантів та молодих учених); університету (навчальний відділ, навчально-методичний відділ, тощо). Освітня підтримка здобувачів ОПП кафедри ПМІМ забезпечується гарантом, робочою групою з розробки програми, НПП, що забезпечують навчальний процес за ОПП. Гарант ОПП та НПП кафедри здійснюють постійну підтримку здобувачів ВО на особистому та кафедральному рівнях, за необхідності залучають до консультацій провідних фахівців. Інформаційна підтримка надається через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету (<https://nau.edu.ua/>), Аерокосмічного факультету (<http://aki.kai.edu.ua/>), корпоративну пошту, бібліотеку КАІ (<https://salo.li/aA1c1c3>), Google Classroom навчальних дисциплін, офіційний сайт кафедри ПМІМ (<https://salo.li/3697eAf>), де є вкладка G9 /131 ОС Магістр та на офіційній сторінці Аерокосмічного факультету у Facebook (<https://www.facebook.com/nauakf/>). На кафедрі створено Viber Rakuten чат, в якому оперативно здобувачі ВО можуть одержати інформаційну та консультативну підтримку.

Консультативна підтримка надається здобувачам ВО упродовж всього терміну навчання на ОПП та забезпечується гарантом ОП, завідувачем кафедри, а при необхідності залучаються інші структурні підрозділи ЗВО, що можуть надати кваліфіковану консультацію. Соціальна підтримка здобувачів ВО на рівні ЗВО реалізується через надання можливості здобувачам щодо приєднання до професійної спілки університету, проживання у гуртожитку, отримання стипендій та ін. Здобувач має право отримати соціальну допомогу у випадках, встановлених законодавством. Здобувач ВО може отримати підтримку у кабінеті психологічної підтримки <https://tinyurl.com/ypxuu6hw>. На основі аналізу інформації, наданої НПП та здобувачами ВО, кафедра формує перелік зауважень та проблем і впроваджує шляхи їх усунення. Результати проведеного анкетування свідчать про відсутність зауважень з боку здобувачів ВО ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» щодо забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки під час реалізації освітнього процесу (<https://surl.li/grlwdj>, <https://surl.li/muoswu>, <https://surl.li/kkepik>, <http://surl.li/gwrbcu>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Заклад ВО створює необхідні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Нормативно-правові аспекти щодо підтримки даної категорії здобувачів ВО в КАІ <https://tinyurl.com/4x4u29ab> визначені в Політиці рівності, інклюзії та доступності <https://salo.li/8a33836>, Концепції організації інклюзивного навчання в КАІ; наказі ректора "Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КАІ"; розпорядженні «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу»; плані графіку виконання щодо організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень. ЗВО проводить систематичну роботу щодо покращення умов та стану приміщень для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Результати детального огляду і оцінки технічного стану будівель, згідно з вимогами ДБНВ 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» наведені в Акті від 25.09.2025 р. <https://salo.li/73C4AdB>. Є можливість вільного під'їзду до спеціально обладнаного входу будівель навчальних корпусів. Для здобувачів ВО згідно п.3.1.4. «Порядку використання коштів для матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в КАІ» <http://surl.li/murdsa> особам з особливими освітніми потребами передбачені кошти для надання матеріальної допомоги. На ОПП, що акредитується особи з особливими освітніми потребами здобувачі ВО не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

КАІ дотримується регламентованої системи попередження та вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо. відповідно до «Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в КАІ» (<https://tinyurl.com/42dx5j7>). Також політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, (у тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюють: Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/34222unv>; є Проект антикорупційної політики КАІ <https://tinyurl.com/49bajb69>. Врегулюванням конфліктних ситуацій займається Кабінет психологічної підтримки <https://tinyurl.com/ypxuu6hw>, задля запобігання корупції створено Відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/xtpwzv>). Кожен учасник освітнього процесу має право звернутися до гаранта ОПП, деканів, проректорів та президента

університету у разі виникнення конфліктних ситуацій із відповідною заявою, які розглядаються першочергово, тим самим відбувається діалог із здобувачами ВО усіх рівнів, що сприяє врегулюванню конфліктних ситуацій. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом прийнятих дій у разі виникнення таких ситуацій: скринька довіри університету, телефон та Telegram-бот <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>, контакти Відділу з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/xtpwzv> (за телефоном +380 73 73 00 248, на е-пошту vykryvachi@proton.me, valeriia.bychkovska@nau.edu.ua або особисто в кабінет співробітника відділу 1-134.). Повідомити про корупцію можна в НАЗК - через спеціальну телефонну лінію, за якою приймаються повідомлення про корупційне правопорушення: +38(044)200-06-91 або захищену електронну поштову скриньку для осіб, які надають допомогу у запобіганні і протидії корупції (викривачів): anticor_reports@nazk.gov.ua. Ключова інформація для здобувачів ВО дублюється на сайті кафедри (<http://surl.li/jzzlog>). За час реалізації ОП Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП визначені Положенням про освітні програми КАІ (<https://salo.li/C489F36>)
Процедура моніторингу ОПП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ (<https://salo.li/fd76701>), Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://salo.li/E7aef13>. Перегляд ОПП виконується згідно наказу ректора КАІ <https://tinyurl.com/5n7aatx8> наказу про перегляд освітньо-професійних програм, за якими провадиться освітня діяльність КАІ <https://surl.li/ftfpid>
У відкритому доступі на вебсайті КАІ у вкладках Освітній процес-Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу- Положення (<https://salo.li/87a512B>) розміщені зазначені документи. Накази про щорічний перегляд ОПП публікуються відкритому доступі на вебсайті КАІ в вкладках Забезпечення якості-Проекти освітніх програм <https://salo.li/2593e33>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП здійснюється щорічно, або як виключення, два рази на рік за належної аргументації за результатами моніторингу. Також перегляд і внесення змін здійснюється: по завершенню реалізації освітнього компоненту; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів вищої освіти; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості університету; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проектуванням та реалізацією освітніх програм; після введення в дію затверджених стандартів ВО (<https://cutt.ly/zRQ1UIp>). Перегляд ОПП можуть ініціювати всі учасники реалізації ОПП та стейкхолдери. Зміни вносяться до ОПП з урахуванням рівня інституційної структури системи внутрішнього забезпечення якості КАІ відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету (<https://salo.li/fd76701>) визначається п.4.3.2. «Порядком надання пропозицій щодо перегляду освітніх програм» Положення про освітні програми КАІ (<https://cutt.ly/zRQ1UIp>). Моніторинг ОПП здійснюється на основі результатів опитувань/анкетувань усіх учасників освітнього процесу. Перегляд ОПП відбувається щорічно на розширеному засіданні кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів за участі стейкхолдерів. У 2024 р. оновлена ОПП згідно результатів обговорення <https://surl.li/jgeupe>, анкетування <https://salo.li/C259d4c> була переглянута та затверджена нова редакція. Редакція ОПП 2024 р., порівняно із ОПП 2023 р., має зміни: враховано вдосконалену структуру ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти (рішення НМРР КАІ №1 від 16.01.2024), змінено склад стейкхолдерів ОПП, за рекомендаціями рецензій стейкхолдерів, здобувачів ВО до обов'язкових компонент введено дисципліни ОК 7 Стандартизація та оцінка відповідності технічних систем; ОК 8 Кваліметрія в машинобудуванні; удосконалено матрицю відповідності РН компонентам ОПП та матрицю забезпечення РН відповідним компонентам освітньої програми; до вибірових компонент запропоновано надати дисципліни Інтелектуальна власність та патентознавство, Акредитація випробувальних лабораторій. Відповідно до п.1.47 наказу голови комісії з реорганізації КАІ, в.о. ректора від 28.03.2024 №120/од «Про введення в дію рішень Вченої Ради університету від 20 березня 2024 року (протокол №3)» (<https://salo.li/1176E39>) реалізація освітнього процесу за вдосконаленою структурою ОПП в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією університету <https://salo.li/7164f7b>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучаються до перегляду та інших процедур забезпечення якості ОПП через анкетування, моніторинг та ін. До 40% здобувачів ВО 2023-2024н.р. <https://salo.li/F542974>, вважають, що зміст НД частково відображає специфіку спеціальності, в цикл професійної підготовки рекомендовано ввести сертифікацію в авіації та авіаційні правила за міжнародними нормами. 71% при анкетуванні стейкхолдерів в 2024р. - здобувачі ВО <https://salo.li/DcodB9b>, пропозиції: ввести НД з сертифікації продукції та послуг в авіації, розглядати міжнародні нормативні документи оцінки механічних властивостей матеріалів та ін. При перегляді ОПП в 2024р. членом робочої групи здобувачем ВО Василюком М. запропоновано введення ОК7 <https://salo.li/fC8Bo3e>, яка врахована в новій редакції ОПП <https://salo.li/7164f7b>

Результати моніторингу аналізуються гарантом ОПП та робочою групою, обговорюються на засіданні кафедри з залученням здобувачів ВО (К. Чава, А. Мельченко) та приймається рішення про зміни в ОПП або розроблення нового проекту ОПП. Проходять зустрічі гаранта ОПП зі здобувачами ВО <https://salo.li/27f92C6>, <https://salo.li/1B6e1A8>, лекції <http://surl.li/gnkkxo>.

Здобувачі ВО та Студентське самоврядування залучені до перегляду ОПП: на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету <https://salo.li/4C51a0B>, Комісії з якості факультету <https://salo.li/Fcc3Ee5>, Вченої ради КАІ, Ради з якості КАІ <http://surl.li/umloeh>, <http://surl.li/uopade>. Здобувачі ВО можуть обговорювати ОПП на сайті КАІ <http://surl.li/qhagwb>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В КАІ діє Студентське самоврядування <http://surl.li/nsnydo>, а його функціонування й організація визначається Положенням про органи студентського самоврядування <https://surl.li/bwlsen>.

Студентське самоврядування активно приймає участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП, що визначено Статутом КАІ <http://surl.li/kdgvfv>. Моніторинг з боку Студентського самоврядування є дієвим інструментом формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ <http://surl.li/usofox>. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради КАІ та Вченої ради Аерокосмічного факультету <https://salo.li/4C51a0B>, Комісії з

якості факультету <https://salo.li/Fcc3Ee5>, Раду з якості освітньої діяльності та вищої освіти <https://surl.li/nxlabt>.

Завдяки цьому вони впливають на забезпечення якості ОПП, а також можуть відстоювати інтереси здобувачів ВО через мотивування здобувачів ВО до участі в зустрічах, наукових заходах, опитуваннях та анкетуванні <http://surl.li/pumgzo>. На сайті КАІ публікуються проекти ОПП <http://surl.li/qhagwb>, а Студентське самоврядування може надавати пропозиції до них.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Випускова кафедра сприяє розвитку партнерських відносин із роботодавцями (<http://surl.li/zehnmr>) та їх залученню до процесів підвищення якості підготовки здобувачів ВО за ОПП; кафедра співпрацює з Радою роботодавців АКФ (<http://surl.li/mdlapc>).

Роботодавці в обов'язковому порядку залучаються до розробки ОПП, надають рецензії: В.Троїцький, В.Нитка входять в робочу групу ОПП 2023р. <https://tinyurl.com/5fme27kr>, <https://tinyurl.com/ykuba662>, <https://tinyurl.com/2vsddjtj>; О.Радько, І.Якіменко, В.Нитка – стейкхолдери ОПП 2024р. В кафедральному науково-технічному журналі РТЗ (журнал категорії В) в 2024р. вийшла стаття гаранта ОПП В.Мельника, та стейкхолдерів О.Радько, І.Якіменко, і здобувача М.Василика присвячена удосконаленню ОК4; п.3, 6, запропоновані роботодавцями враховано в новій редакції ОПП <https://tinyurl.com/wfvk3za5>.

На зустрічах з роботодавцями обговорюються ФК та РН, специфіка підготовки здобувачів ВО за ОПП <https://tinyurl.com/4y5dy6j8>. Провідний технолог АТ Антонов С.Нитка працював сумісником на кафедрі, був залучений до робіт з ОК8 <http://surl.li/qufmmz>.

Роботодавці-партнери КАІ та кафедри забезпечують здобувачів ВО місцями проходження практичної підготовки за ОК9, ОК10, надаючи бази науково-дослідної та переддипломної практик <https://tinyurl.com/ysnrzjmf>, <https://tinyurl.com/yznxuww8>.

В межах співробітництва з роботодавцями <https://tinyurl.com/4c2krn4s>, НПП мають можливість підвищити кваліфікацію <https://tinyurl.com/444p3tm5>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОПП проходить вдруге. У ЗВО визначення траєкторії працевлаштування та створення бази випускників проводиться централізовано в межах випускової кафедри. Наявний досвід кафедри за ОПП «Якість, стандартизація та сертифікація» (http://aki.nau.edu.ua/152_os_m/) дозволяє оцінити кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників, з якими кафедра активно підтримує зв'язки <https://tinyurl.com/mr23mnnu>.

Зокрема, О.Радько та І. Якіменко, входять в робочу групу ОПП 2024р., І.Семак – старший викладач кафедри; Д.Леусенко, О.Львіна, М.Гловіч, І.Костецький – аспіранти спеціальності 131 Прикладна механіка, В.Литвиненко – м.н.с. Інституту електрозварювання ім. Є.О.Патона, К.Чава - аспірант, інженер АТ "Антонов", Т.Кисельова - фахівець з якості, Василік та Лелюшок - фахівці на авіапідприємствах та ін.

Аналіз кар'єрного шляху випускників базується на оцінці їх професійних досягнень через соціальні мережі, запрошення випускників на семінари та зустрічі <https://tinyurl.com/yt5h9d33>, <https://tinyurl.com/3mm2sdms>.

Результати анкетування випускників кафедри (<https://tinyurl.com/48mpm6xb>) враховано при розробці ОПП та подальшому її впровадженні: розширено бази проходження практик, здобувачі ВО залучені до участі в конференціях та підготовці наукових статей.

З 2024 р. у ЗВО функціонує Асоціація випускників КАІ <https://tinyurl.com/ywj4n2ck>,

<https://www.facebook.com/naualumni.com.ua/>, основною метою є сприяння професійному зростанню здобувачів ВО.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Політики в сфері якості КАІ (<https://tinyurl.com/2s4fkr6u>), політика КАІ базується на засадах

міжнародного стандарту ISO 9001:2015, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі ВО і спрямована на гарантоване забезпечення вимог та очікувань всіх груп стейкхолдерів з застосуванням методів зворотного зв'язку.

Система забезпечення якості КАІ ґрунтується на стандартах ISO: освітні послуги, наукова та науково-технічна діяльність <https://tinyurl.com/bdzzfzfkf>, <https://tinyurl.com/3n4yu8y8>.

В КАІ систематично проходить моніторинг якості реалізації ОПП, загальноуніверситетське опитування НПП КАІ, загальноуніверситетське опитування здобувачів ВО щодо якості навчання (<https://tinyurl.com/3b8ke96u>) з наступним розглядом результатів на Раді з якості та формуванням відповідних коригувальних заходів <https://tinyurl.com/4ea7zups>.

На кафедрі впроваджена система забезпечення якості ОПП, що акредитується <https://tinyurl.com/357j54ua>.

Систематично проводиться моніторинг ОПП та освітньої діяльності з її реалізації <https://tinyurl.com/mr2yru23>: розроблено google-форми опитування стейкхолдерів ОС Магістр 131 спеціальності, здобувачів ОС Магістр 131 спеціальності 1 та 2 семестр.

За результатами анкетування здобувачі ВО під час реалізації ОПП (<https://tinyurl.com/4h697b4f>): 70% повністю / 30% частково збігаються очікування щодо обраної спеціальності з реалізацією підготовки; 60% повністю / 40%-частково відображає зміст ОПП та НД специфіку майбутньої спеціальності; 70% цілком / 30% частково достатня кількість вибіркового дисциплін, розміщених у переліку для задоволення освітніх інтересів; дисциплінами з сертифікації в авіації та авіаційними правилами за міжнародними нормами слід доповнити цикл професійної підготовки за ОПП; 50% повністю / 50% частково працює на ОПП система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, об'єктивне оцінювання РН) та ін.

При анкетуванні стейкхолдерів в 2024р. <https://sal0.li/DcodB9b> надано пропозиції: ввести ОК з сертифікації продукції та послуг в авіації, розглядати міжнародні нормативні документи оцінки механічних властивостей матеріалів та ін.

При формуванні нової редакції ОПП 2024р. згідно наказу №549/од від 20.12.2023р. Про щорічний перегляд ОПП, в обговоренні проекту ОПП прийняли участь НПП, роботодавці, випускники, представники академічної спільноти <https://tinyurl.com/wfvk3za5>.

Результати анкетування зацікавлених сторін та пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, Ради з якості, Вчених радах факультету і КАІ та враховуються під час перегляду ОПП. В ході реалізації ОПП увага приділена вирішенню практичних проблем діяльності підприємства авіаційної галузі (ФК6, РН12), введено ОК7 Процеси та системи управління якістю, що відображає Місію та Стратегію розвитку КАІ. Здобувачами ВО та стейкхолдерами було запропоновано досягнення РН8-РН12 та набуття ФК10-ФК12, що характеризує специфіку ОПП - прийняття управлінських рішень на національному і міжнародному рівнях.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма проходить акредитацію НАЗЯВО вдруте. У 2024/2025 н. р. була проведена умовна акредитація ОПП ОС Магістр "Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем" <https://aki.kai.edu.ua/kafedry-aki/pmim/>. Освітня програма, її зміст та реалізація, методичне забезпечення, матеріально-технічна база, інфраструктура університету та ін. отримали схвальну оцінку. Високу оцінку отримала співпраця кафедри з організації освітнього процесу зі стейкхолдерами. Серед зауважень були висловлені необхідність оновлення бібліотечних фондів виданнями останніх років, залучення здобувачів до формування освітньої програми, необхідність формування системи вибору навчальних дисциплін. Зазначені зауваження здебільшого враховані, у тому числі на загальноуніверситетському рівні (формування системи вибіркового дисциплін, співпраця з роботодавцями та випускниками <https://tinyurl.com/mr23mnny>, <http://aki.nau.edu.ua/zaluchennia-providnykh-fakhivtsiv-do-navch/>, http://aki.nau.edu.ua/steykholder_pmim/, http://aki.nau.edu.ua/uchast-steikholderiv_pmim_131/, <https://tinyurl.com/48mpm6xb>) і будуть ураховуватись в подальшому при формуванні нових редакцій ОПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Кафедрою до процесів якісної підготовки здобувачів ВО ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» залучаються учасники академічної спільноти, що відповідає Політиці КАІ у сфері якості <https://tinyurl.com/2s4fkr6u>. Представники академічної спільноти, серед яких: НПП КАІ та наукові співробітники ПІМ ім. І.М.Францевича, ПІМ ім. Г.С. Писаренка, науковці Гданського технологічного університету (Польща), Хмельницького національного університету та ін. на підставі договорів про співробітництво <https://tinyurl.com/4c2krn4s>, приймають активну участь у процедурах забезпечення якості ОПП: відкриті лекції проф. О.Носка (Польща), ст.викл. В.Токарука <https://tinyurl.com/ybt5usse>, доц. М.Стороженка <https://tinyurl.com/3tv7fa3d>.

Учасники академічної спільноти залучаються до рецензування ОПП (проф. В.Троїцький, доц. Радько) та навч.-метод. матеріалів, здійснюють експертизу навчальних дисциплін та ін. НПП залучені до щорічного загальноуніверситетського опитування за підсумками діяльності навчального року <https://tinyurl.com/cytedkha>, <https://sal0.li/04f7a95>. Викладачі ОПП співпрацюють з науковими кадрами вітчизняних та закордонних ЗВО через сумісну підготовку монографій та наукових статей, під час участі у програмах стажування та підвищення кваліфікації (Додаток, таблиця 2). В КАІ сформовано власну культуру забезпечення якості освіти в академічному середовищі а також функціонування дієвої системи морального та матеріального заохочення <https://tinyurl.com/2zmjz5z6>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Акредитація ОПП проводиться вдруге. Гарантом та робочою групою проведено аналіз зауважень та рекомендацій за результатами акредитації ОП КАІ, які враховані при удосконаленні системи забезпечення якості ОПП, а саме:

- 1) проводиться систематичне опитування здобувачів ВО та розробляються заходи щодо усунення виявлених зауважень <https://tinyurl.com/mr2yru23>;
- 2) проводиться залучення стейкхолдерів до процесів удосконалення ОПП, ФК, РН <https://tinyurl.com/4y5dy6j8>;
- 3) проводиться розширення міжнародних зв'язків для участі здобувачів ВО та НПП у наукових заходах <https://tinyurl.com/yckc6erp>;
- 4) до проведення аудиторних занять залучаються науковці в галузі механічної інженерії, роботодавці <https://tinyurl.com/ybt5usse> ;
- 5) інформація на сайті кафедри систематично і своєчасно оновлюється, у відкритому доступі розміщуються необхідні документи <https://tinyurl.com/embwdj37>;
- 6) посилено публікаційну активність НПП і здобувачів ВО <https://tinyurl.com/bmvu8kpw>, <https://tinyurl.com/yckrzfts>.

Під час удосконалення редакції ОПП 2024 р. переглянуто загальний обсяг ОК, введено нові ОК в цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності, розширено мету, предметну область та фокус ОПП та ін. Участь кафедри у зовнішньому аудиті КАІ підтвердило відповідність надання освітніх послуг вимогам стандарту ISO 9001:2015, що відображено в Звіті про ре-сертифікаційний аудит системи управління якістю <http://aki.nau.edu.ua/veritas-2/>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку КАІ <https://tinyurl.com/34222unv> основними нормативними документами, що регулюють діяльність Університету, адміністрації, трудового колективу, крім чинного законодавства, є Статут Університету, колективний договір, правила внутрішнього розпорядку, положення про відповідні структурні підрозділи, посадові інструкції, накази та розпорядження ректора тощо. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є доступні та зрозумілі, та регулюються наступними правовими актами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://tinyurl.com/bdff3r84>
 2. Статут КАІ <https://tinyurl.com/2z9pt8cu>
 3. Положення про освітні програми КАІ <https://tinyurl.com/ydf6638n>
 4. Індивідуальна освітня траєкторія 2025 <https://tinyurl.com/ps7nkswa>
 5. Тимчасовий порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» <https://tinyurl.com/m926pzpp>
 6. Положення про кваліфікаційні роботи (проекти) здобувачів ВО КАІ <https://tinyurl.com/3dystss3>
 7. Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг <https://tinyurl.com/3dystss3>
- Всі нормативні документи знаходяться на сайті університету у вільному доступі <https://tinyurl.com/4385yj56>
Інструкція з діловодства за зверненнями громадян в КАІ <https://tinyurl.com/mr33awub>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проекти ОПП <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>
Проекти (громадське обговорення) <https://tinyurl.com/2r22zs9v>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма оприлюднена на сайті випускової кафедри <http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/pmim/> в розділі сайту кафедри «G9 /131 ОС Магістр»
Навчальні та робочі навчальні плани, Робочі програми, Теми кваліфікаційних робіт оприлюднені на сайті кафедри https://aki.kai.edu.ua/opp_131_pmim_m/
Інформація щодо затверджених освітніх програм сайті університету <https://tinyurl.com/ywt4mymx>
Перелік галузей знань, спеціальностей та освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти та сертифікатів про акредитацію <https://tinyurl.com/mpe8hk54>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОПП?

Сильними сторонами ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» є:

1. Сьогодні держава потребує високоякісних фахівців зі стандартизації та оцінки відповідності технічних систем в галузі механічної інженерії. ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» єдина, на якій в Україні готують магістрів за даним напрямком.
2. ОПП повністю дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю «Прикладна механіка» та магістерським рівнем вищої освіти та враховує потреби зацікавлених сторін (стейкхолдерів): здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, академічної спільноти тощо.
3. ОПП характеризується особливостями, спрямованими на формування професійних компетенцій у галузі машинобудування та авіабудування за міжнародними, європейськими стандартами, у тому числі авіаційного спрямування (ISO серій 9000, 1400, 1700, 4500, EN ISO 9712, AS /EN 9100 тощо), що дозволяє досягнути додаткових РН11 (згідно Стандарту для ОПП), РН12 (Додатково за ОПП: Забезпечувати підготовку керівних документів, які стосуються класифікації та кодування, сертифікації продукції, управління процесами її якісного виробництва, підвищення якості виробленої продукції машино- та авіабудування).
4. Індивідуальний підхід у навчанні для здобувачів ВО: формування індивідуальної освітньої траєкторії, можливість обрання індивідуального завдання за курсовими роботами, тем кваліфікаційних робіт відповідно до наукових інтересів здобувачів ВО та НПП.
5. Залучення до освітнього процесу за ОПП роботодавців за сумісництвом, представників академічної спільноти, в тому числі закордонних, фахівців галузі, здобувачів ВО.
6. Можливості використання здобувачами ВО при проведенні науково-дослідної та переддипломної практик матеріально-технічної бази випускової кафедри, Аерокосмічного факультету, Центру навчально-практичної підготовки з конструювання, розрахунку та експлуатації авіаційної техніки КАІ та баз-практик на основі договорів з КАІ.
7. Видання випусковою кафедрою науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (фахове видання, категорія Б) надає можливість здобувачам ВО опублікувати основні наукові результати власних наукових досліджень.
8. Здобувачі ВО залучаються до практичної підготовки та наукових досліджень в галузі механічної інженерії та в сфері стандартизації, сертифікації та оцінки якості технічних систем, що підтверджено апробацією результатів досліджень на міжнародних науково-практичних конференціях КАІ та інших ЗВО з публікацією тез доповідей.
9. Безоплатний вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, що необхідні для якісної підготовки фахівців в межах ОПП.

Слабкі сторони:

1. Обмежена академічна мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах, проектах з міжнародного стажування

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- 1) Подальше удосконалення ОПП та її структурних компонентів з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, потенційних роботодавців та інших зацікавлених сторін;
- 2) Залучення до аудиторних занять більшої кількості професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців;
- 3) Систематичне підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, в т.ч. Scopus і Web of Science;
- 4) Поліпшення якості кваліфікаційних робіт та рівня академічної доброчесності здобувачами вищої освіти випускової кафедри на основі проведення систематичних семінарів, контролю за знаннями й дотриманням академічної доброчесності;
- 5) Створення сприятливих умов для здобувачів ВО щодо атестації навчання та захисту кваліфікаційної роботи у терміни, встановлені навчальним планом за ОПП;
- 6) Подальше практичне вдосконалення різноманітних заходів: проведення науково-практичних конференцій за участю науково-педагогічних працівників із закордонних вищих навчальних закладів, вітчизняних університетів-партнерів, потенційних роботодавців; наукових семінарів; круглих столів;
- 7) Пошук інвестицій для здобувачів ВО на перспективні наукові дослідження та розробки в галузі механічної інженерії;
- 8) Забезпечення академічної мобільності викладачів та здобувачів ВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_131_1.1_Ділова_ін_мова.pdf</i>	fZtWJ3Qnf5o71qU/ynp9yc8CZ4NWOTgaeGAuQuPIxns=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 2. Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>ОК_2_131_1.2_Філософ_пробл_наук_пізн_.pdf</i>	JZSuvOPoitQVciKeiNkcTUjnoF5gEndbCN8T9NhNo5s=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 3. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії.	навчальна дисципліна	<i>ОК_3_131_Методологія-прикладних-досліджень.pdf</i>	7SMF8CPoScs/P6gtQ8zZegbxRcEVG224G1lNW/MFeF8=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
ОК 4. Процеси та системи управління якістю в авіації	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_131_2.1.2_Процеси-та-системи-управління-якістю-в-авіації.pdf</i>	8+GX8q+8oGYWgs4oudhOkqZeEA3eTPpIGi1ZLmNPtYI=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 4.1. Процеси та системи управління якістю в авіації (курсова робота)	курсова робота (проект)	<i>ОК_4.1_131_2.1.2_Процеси-та-системи-управління-якістю-в-авіації.pdf</i>	8+GX8q+8oGYWgs4oudhOkqZeEA3eTPpIGi1ZLmNPtYI=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for

				<i>Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.</i>
ОК 5. Діагностика та оцінка надійності технічних систем	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_131_2.1.3_Діагностика-та-оцінка-надійності.pdf</i>	pzLodtmK/dUZWh8oVPyeDX9IW55L/4RjfsXS+ahONk=	<i>Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Машинознавства</i>
ОК 6. Інтелектуальна власність та патентознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК_6_131_2.1.4_Інтелектуальна_власність_та_патентознавство.pdf</i>	ZEw69CDBgJofTHAcbuxMpXfjpGlo4eccADVMiBPJh2Y=	<i>Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.</i>
ОК 7. Технологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення	навчальна дисципліна	<i>ОК_7_131_2.1.5_Технологічні-методи-управління-якістю.pdf</i>	fA9itiRPcTABTIamnfwwPsAjk7AOhFNsf3wM5oeA5vA=	<i>Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.</i>
ОК 8. Технологія виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ОК_8_131_2.1.6_Технології-виготовлення-та-дослідження-механічних.pdf</i>	qRQ8XeeYZQAx1nmmyb37o6OWA6zJYrt/Z2AB4Zs9FFE=	<i>Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Опору матеріалів.</i>
ОК 8.1. Технологія виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів	курсова робота (проект)	<i>ОК_8_131_2.1.6_Технології-виготовлення-та-дослідження-механічних.pdf</i>	qRQ8XeeYZQAx1nmmyb37o6OWA6zJYrt/Z2AB4Zs9FFE=	<i>Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for</i>

				Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Опору матеріалів.
ОК 9. Науково-дослідна практика у сфері прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем	практика	OK_9_131_2.2.1.1_H аук_досл_практ.pdf	BYbgK332SuUMwC9 EKwcdBVLvku9QwXv UokVvH/GuxVU=	Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика, ангар КАІ.
ОК 10. Переддипломна практика	практика	OK_10_131_2.2.1.2_Переддипломна-практика.pdf	bnJapQdZeQuCrgx6 AQyscua+qcL2j7G+/ nXgaok/Kwo=	Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика, ангар КАІ. Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного забезпечення
ОК 11. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK_11_Положення-про-кваліфікаційні-роботи-НАУ-2024.pdf	SJGxFoFWLvtcB4to Lzs2kE26fEC69GtoO tmwzQHW+os=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Опору матеріалів. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Машинознавства.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
494262	Шевченко Олег Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів	36	ОК 8. Технологія виготовлення та дослідження механічних	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

				цивільної авіації, рік закінчення: 1981, спеціальність: Експлуатація літальних апаратів і двигунів, Диплом кандидата наук КД 037301, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦ 005674, виданий 17.10.2002	властивостей інноваційних матеріалів	роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Шевченко О.А., Богдан С.Ю. - К.: НАУ, 2024. 96 с. 4.2. Шевченко О.А., Богдан С.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів» Освітньо-професійна програма: «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» Галузь знань: 13 «Механічна інженерія», Спеціальність: 131 «Прикладна механіка», НМ-1-131/23 - 2.1.6. 4.3. Шевченко О.А. РП «Фахова ознайомлювальна практика» Освітньо-професійна програма: «Прикладна механіка композиційних конструкцій та технічних систем», Галузь знань: 13 «Механічна інженерія», Спеціальність: 131 «Прикладна механіка», НБ–1–131/23–2.2.1.1, РБ–1–131/23–2.2.1.1. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,
--	--	--	--	---	---	---

								включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 8.1 Науковий керівник господарчого договору № 426 - X22 з фірмою «ABRIS DG» (2022-2023 рр.). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 10.1. Договір про співпрацю у науково-технічній та освітній сферах з Компанією s2i s.r.o. м. Дунайська Стреда, Словаччина від 11.03.2024 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 12.1. О.А. Шевченко, А.А. Панасюк, С.М. Нитка. Методи контролю та випробування композитних посудин під тиском. Тези доповідей XI Всесвітнього конгресу «Авіація в XXI столітті» - Безпека в авіації та космічні технології», Київ, вересень 25-27, 2024, Національний авіаційний університет – К.: НАУ, 2024, – С. 1.3.26 – 1.3.30. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Шевченко О.А., Панасюк А.А., Нитка С.М. Випробування посудин під тиском покритих композитною оболонкою. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2024): матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Чернігів, 23–24 травня 2024 р.): у 2 т. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – Т. 1. – С. 133 – 134. 12.3. Андрієць О.Г., Шевченко О.А., Охмакевич В.М., Хижняк М.В. Визначення енергоефективності та екологічних показників теплових двигунів при застосуванні альтернативних палив. XXVIII - міжнародний конгрес двигунобудівників, 5-8 вересня 2023: тези доповідей. – Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2023 – С. 12. (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Шевченко О.А., Андрієць О.Г., Вапнічний А.Б. Вплив технології виготовлення на характеристики міцності склопластиків та базальтопластиків для авіаційних конструкцій. Авіація у ХХІ столітті. Безпека в авіації та космічні технології: Х Всесвітній конгрес, 28-30 вересня 2022 р. – К., 2022. – Р. 1.3.22 - 1.3.26 (тези доповіді) (Матеріали Всесвітнього конгресу). 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 13.1. Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін англійською мовою «Strength of materials», «Mechanics of materials and structures».
494197	Мельник Володимир Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1978, спеціальність: Експлуатація	19	ОК 7. Технологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

				літальних апаратів і двигунів, Диплом кандидата наук КН 001372, виданий 12.02.1993, Атестат доцента АД 013060, виданий 20.06.2023		1.1. Мельник В.Б., Радько О.В., Якіменко І.М., Василик М.В. Оцінювання рівня послуг в організації з технічного обслуговування авіатехніки за груповими показниками якості// Проблеми тертя та зношування. 2024. Вип. № 1(102). С. 62-72 https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(102).18435 1.5. Сарабєєв П.І., Носко П.І., Башта О.В., Мельник В.Б., Герасимова О.В. Розробка автоматичної системи керування температурою у складських приміщеннях мультитемпературного типу класу «С» Проблеми тертя та зношування, 2021. Вип. 2 (91). pp..98-104. 1.3. Кіндрачук М.В., Мельник В.Б., Леусенко Д.В. Вплив присадок карбонових кислот на змащувальний шар в локальному контакті зубчастих передач. Проблеми тертя та зношування, 2022. №1 (94), 83-89. https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(94).16474. 1.4. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction / Tareq M.A. Al-Quraan, Ilina Olha, Kulyk Mukola Mnatsakanov Rudolf, Mikosianchyk Oksana, Melnyk Volodymyr// Advances in Tribology, Hindawi.com, Volume 2023 Article ID 6676706 13pages (Scopus) 1.5. Гльїна О.А., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Мельник В.Б., Печеричний О. Оцінка якості гідравлічних авіаційних олиव за енергетичними та протизношувальними показниками. Проблеми тертя та зношування, 2021. Вип. 4 (93). pp.39-47. (фахове видання категорії Б) 1.6. Мельник В.Б., Кіндрачук М. В., Леусенко Д.В., Романьок Ю Оцінка якості послуг
--	--	--	--	--	--	--

							калібрувальної лабораторії кваліметричним методом. Проблеми тертя та зношування. 2022., Вип.4(97) – pp. 67-74. 1.7. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Мамай Б.М. Оцінка ефективності масляної дії олив з карбонофторидними присадками при нестаціонарних режимах тертя. Проблеми тертя та зношування. 2023. Вип. № 4(101). С.29-41 1.8. M.V. Kindrachuk, O.I. Dukhota, V.V. Kharchenko, T.S. Cherepova, A.O. Kornienko, V.B. Melnyk, A.O. Yurchuk. Influence of the contact geometry of tribo pair metal elements on fretting-corrosion wear. "Functional materials", Vol.32, No.2, 2025. 297-305. https://doi.org/10.15407/fm32.02.297 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 3.1. Радько О.В., Мельник В.Б., Процеси та системи управління якістю в авіації. Навчальний посібник, – К. : НАУ, 2020, с.188. (4,3 авт.арк.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1. Статистичні методи в механіці..Практикум
--	--	--	--	--	--	--	---

							для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 131 "Прикладна механіка" / уклад.: Мельник В.Б., Повгородній В.О. – К.: НАУ, 2024 – 32 с 4.2. Процеси та системи управління якістю: практикум / уклад.: Мельник В.Б., Семак І.В. - К.: НАУ, 2024. 40 с. 4.3. Програма науково-дослідної практики у сфері прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В., Башта О. – К., НАУ. 2023. 23с. 4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси та системи управління якістю в авіації», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2023. 15с. 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси фізико-хімічної механіки в трибологічних контактах деталей машин», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання та оптимізація процесів стандартизації та оцінки відповідності технічних систем», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОПП
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна та екологічна відповідальність», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2024. 15с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 8.1. Член редакційної ради науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (категорія «Б»). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1.Радько О.В., Мельник В.Б. Аналіз вітчизняної нормативно-правової бази у сфері сертифікації авіаційних суб'єктів. IV-МНПК «Інфраструктура якості: перспективи та тенденції розвитку. Переваги застосування стандартів» (Київ, 16 жовтня 2019 р.). – К.: ДП УкрНДНЦ, 2019. – С. 18-19. 12.2.Радько О.В., Мельник В.Б. Ризик-
--	--	--	--	--	--	--	---

							орієнтований підхід до аудиту систем управління якістю. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем. Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції.- травня 2020, м.Чернігів. 12.3. Радько О.В., Мельник В.Б. Застосування технологій ощадливого виробництва на машинобудівних підприємствах. Качество, стандартизация, контроль: теория и практика. Матеріали 19-й міжнар науково-практ конференції. 09-13.09.2019р. м.Одесса. 12.4. Мельник В.Б., Д.В.Леусенко, Б.Мамай Оцінка вмісту хімічних елементів у поверхневому шарі органічних плівок (СОП) пар тертя з локальним контактом методом бомбардувальної спектроскопії. Тези доповідей XI Всесвітнього конгресу «Авіація в ХХІ столітті» - Безпека в авіації та космічні технології», Київ, 2024, Національний авіаційний університет – К.: НАУ, 2024. 12.5. Мельник В.Б., Мікосянчик О.О., Кіндрачук М.В., Леусенко Д.В. Влияние присадок карбоновых кислот на гидродинамический смазочный слой в локальном контакте зубчатых передач. Current issues and prospects for the development of scientific research: Scintific Collection IV International Scintific and Practical Conference (December 07-08, 2021) Orléans (France) 2021. Orléans of the Desember 2021. № 90. p.465-474 12.6. Фігорнюк О.В., Мельник В.Б. Модулі оцінки відповідності технічних систем. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: Матеріали XIII
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнар. наук.- практ. конф. (м. Чернігів, 25-26 травня 2023 р.). Чернігів, 2023. С. (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Мельник В.Д., Семак І.В., Романьок Ю.В., Павлюченко М.П. Регламентация робіт по впровадженню систем управління якістю в аербопорту С.45-48 Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф., 10 лютого 2023 р., м. Київ / відп. ред. Н.Б. Чернецька-Білецька. – Київ: СНУ ім. В. Даля, 2023. – 81 с. 12.8. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Кобзар Н.О. Дослідження протизадирних властивостей змащувального шару, утвореного індивідуальними вуглеводнями мінеральних олив в зубчатому зачепленні. XV міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» секція технологічні процеси та системи машинобудівного виробництва 22 - 25 травня 2025 р. м. Чернігів у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]– Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. Т. 1. 88-90 с. https://conference-chernihiv-polytechnik.com/materiali-konferentsiyi/kzyatps-2025/ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 19.1. Член-кореспондент Академії освіти і науки з 2016 року (загальнотехнічне відділення).
495938	Акмалдінова Олександра Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний	63	ОК 1. Ділова іноземна мова	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

				інститут іноземних мов, рік закінчення: 1962, спеціальність: Англійська мова та вихователь школи-інтернату, Диплом кандидата наук ФЛ 001959, виданий 26.07.1978, Атестат доцента ДЦ 043679, виданий 08.04.1981, Атестат професора ПР 000082, виданий 17.04.1992		фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1 Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Денисенко Н.Г., Сорокун Г.В., Теремінко Л.Г. Professional English. Applied Mathematics: навч. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 113 «Прикладна математика». К.: НАУ, 2023. 96 с. 3.2 Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Теремінко Л.Г., Сорокун Г.В. Professional English Cybersecurity and Data Protection. навч. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 125/F5 "Кібербезпека та захист інформації". К.: КАІ, 2025. 96 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1 Акмалдінова О.М., Акмалдінова В.Є., Козелецька І.С. Professional English. Basics of Transport Technologies: практикум. К.: НАУ, 2021. 92 с. 4.2 О. М. Акмалдінова, Л. В. Будко, Т. В. Шультга. Professional English. Fundamentals
--	--	--	--	---	--	---

							of Helicopter Design: практикум для здобувачів вищої освіти для спеціальності 134 "Авіаційна та ракетно-космічна техніка" (освітньо- професійна програма: «Літаки і вертольоти»). К. : НАУ, 2021. - 76 с. 4.3 Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Professional English. Computer Engineering Technology: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія». К.: НАУ, 2022. - 64 с. 4.4 Акмалдінова О. М., Максимович Г.О., Шульга Т. В. Professional English. Concept of Energy. Mechanical Engineering: практикум. К.: НАУ, 2022. - 85с. 4.5 Акмалдінова О.М., Акмалдінова В.Є., Козелецька І.С. Professional English. Air Cargo Transportation Management: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» К.: НАУ, 2023. - 63 с. 4.6 Акмалдінова О. М., Будко Л. В., Стежко Ю. Г. Professional English. Air Cargo Handling: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» К: НАУ, 2024. - 76 с. 4.7 Акмалдінова О. М., Максимович Г.О., Шульга Т.В. Professional English. Mechanics. Engineering Mechanics. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС "Бакалавр" спеціальності 131/G9 "Прикладна механіка". К.: НАУ, 2025. – 64 с. 4.8 Акмалдінова О.М., Акмалдінова В.Є.,Будко Л.В. Professional English. Introduction to Specialty. Практикум для здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти ОС "Бакалавр" 275/Ј6 "Траспортні технології (на повітряному транспорті)". К: НАУ, 2025. - 76 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного 8.1 Виконувала обов'язки наукового керівника кафедральних науково-дослідних робіт, зокрема НДР «Теоретико-прикладні лінгвістичні, перекладознавчі та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: новітні тенденції і виклики інноваційних форм навчання», № НДР 1-2022/12.01.02 (24.01.2022 - 30.12.2024). 1.1 Pershakov V., Bieliatynskyi A., Akmalidinova O., Akmalidinova V. Vertodrom Covering Calculation and Designing Technology. Scientific Journal Springer. 2021. 1.2 Bieliatynskyi A., Yang S., Pershakov V., Akmalidinova O., Krayushkina K. Pollution of the Roadside Environment with Dust from Road Surface Repairs. Civil and Environmental Engineering. 2022. DOI: 10.2478/cee – 2022 – 0066 1.3 Bieliatynskyi A., Pershakov V., Akmalidinova O., Akmalidinova V. Designing High-Rise Residential Building, Given the Progressive Collapsing. Safety in Aviation and Space Technologies. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Publishing house Springer Link. 2022, p. 155–169. 1.4 Bieliatynskyi A., He Yulin, Pershakov V., Akmalidinova O.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Krayushkina K. The Study of the Effectiveness of the Use of Ash and Slag in the Construction of Road Pavement During Maintenance. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25(8). P. 75-84. DOI: 10.48077/scihor.25(8). 2022.75-84. 1.5 Bieliatynskyi A., He Y., Pershakov V., Akmal'dinova O., Krayushkina K. Pollution of the Roadside Environment by Dust Particles from Road Surface Repairs. Environmental Science and Pollution Research. 2023. Vol. 30(13). P. 35663–35669 DOI https://doi.org/10.1007/s11356-022-24828-2 (Scopus). https://link.springer.com/article/10.1007/s11356-022-24828-2 1.6 Krayushkina K., Akmal'dinova O., Fedorenko K, Skrypchenko O. The Use of Mineral Powders of Various Nature to form the Structure of Asphalt Concrete. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. 2023. Part F1379. P. 175–188. DOI:10.1007/978-3-031-25863-3_17 1.7 Denys Zagirniac, Nataliia Shalimova, Oleksandra Akmal'dinova, Yuri Stezhko, Victoriia Prevozniuk. Transformation of Education in the Context of Modern Informational and Cultural Realities of Artificial Intelligence ChatGPT Application. Materials of 5 th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 27- 30 September, 2023. Kremenchuk: IEEE. DOI: 10.1109/MEES61502.2023.10Y02375 https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10402376 (Scopus). 1.8 Akmal'dinova O., Volkovska H. Training Air Transport Technologies Specialists: Foreign Experience. Вісник Національного авіаційного університету. Серія:
--	--	--	--	--	--	--	---

								Педагогіка. Психологія. 2023. Вип. 1 (22). С. 10-16. (Категорія «Б» у галузі педагогічних наук (011 - Освітні, педагогічні науки, 015 - Професійна освіта) та психологічних наук (053 - Психологія)). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1 O. Akmal'dinova., L. Budko. Language Training of Aviation Specialists in the Context of Aviation Security / Materialy XVII Miedzynarodowej naukow-i-praktycznej konferencji, "Naukowa mysl informacyjnej powieki - 2021", Volume 1 Premysl: Nauka s studia, 07-15.03.2021, p. 52-56. 12.2 O. Akmal'dinova., L. Budko. Resources of Mastering Professional English Vocabulary by Students at Technical Universities / 3d International Scientific and Practical Conference " Linguistic and Methodological Aspects of Teaching Foreign Languages for Specific Purposes" within the framework of 4th International Symposium " Sociocultural Discourse of Globalized World: Science, Education, Communication" 31 March 2021. - P.7-8 https://drive.google.com/file/d/1k-BY3trSk2t7NCZBC6IAAnEw4c9G-TfGU/view?usp=sharing 12.3 Акмалдінова О. М., Будко Л. В. Online Education: pros and cons. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції; Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування; у межах IV Міжнародного симпозіуму "Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							комунікація", 29-30 березня, 2023 року, м. Київ. - с. 8-9. 12.4 Акмалдінова О. М., Будко Л., В. Функціонально-стилістичні особливості термінів у сфері наукової комунікації. / Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції; Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування; у межах V Міжнародного симпозіуму; Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація", 28 – 29 березня 2024 року, м. Київ. - с.7-8. https://flsc.nau.edu.ua/koferentsiia-kafedry/ 12.5 Акмалдінова О. М., Акмалдінова В. Є., Будко Л. В. Кореляція комунікації між льотним екіпажем та бортпровідниками. Тези доповіді. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Current Issues of Science, Education and Technology: Experience and Prospects», 12 жовтня 2024: тези доп. – Aarhus, Denmark., 2024. – с. 14 – 16. URL: https://www.economics.in.ua/2024/10/12.html 12.6 Oleksandra Akmaladinova, Victoriia Akmaladinova. Flight Attendants Professional Training Specificity. International Multidisciplinary Scientific Internet Conference “World of scientific research. Issue 34”. October 22-23, 2024, Ternopil (Ukraine) – Opole (Poland). – p. 50-52. 12.7 Akmaladinova O., M., Mnatsakanov S. R., Shteinyk M. A., Yakobchuk I. O. Assessment of Zinc Coating on Steel Corrosion Resistance. Proceedings of “ IV International Scientific and Practical Conference”, 14-16 November, 2024. Boston, USA. 12.8 Акмалдінова О.М. Вплив технологічних інновацій на розвиток
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасної авіаційної термінології. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Україна, 27-28 березня 2025 р. С. 7-8. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 13.1. Виконання обов'язків відповідального виконавця роботи секції "English Speaking Club" студентів спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» з теми «Розвиток авіації та космонавтики»; 13.2. Безпосередня участь в імплементації проєкту освіти англійською мовою: редагування рукописів англомовних навчально-методичних посібників та практикумів; 13.3. Член екзаменаційної комісії з приймання іспиту з англійської мови проф. спрямування на сертифікат.
494278	Мікосянчик Оксана Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мікробіологія, Диплом доктора наук ДД 006916, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 035593, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024559, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 001738, виданий	20	ОК 5. Діагностика та оцінка надійності технічних систем	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. Stelmakh A., Kostyunik R., Mikosianchuk O. et al. Improvement of operational parameters for precision rolling bearings by cleaning working surfaces from micro pollution of various nature. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10(1). P. A31-A40. doi: 10.21272/jes.2023.10(1).a5 (Scopus) 1.2. T. M.A. Al-Quraan, Ilna O., Kulyk M., Mnatsakanov R. et al.

14.05.2020

Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction. Advances in Tribology. 2023. Vol. 2023. Article ID 6676706. P. 13. <https://doi.org/10.1155/2023/6676706> (Scopus)

1.3. T. M. A. Al-Quraan, O. Mikosianchyk, V. Tokaruk, R. Mnatsakanov et al. Determination of the criteria for the transition of the tribosystem to disastrous wear. Jurnal Tribologi. 2024. 41. P. 93-112 (Scopus) <https://jurnaltribologi.mytribos.org/v41/JT-41-93-112.pdf>

1.4. M. M. Svyryd, V. I. Dvoruk, O. O. Mikosyanchyk, O. Y. Sydorenko, V. M. Borodiy. Formation of Dissipative Surface Structures during Friction Interaction of Solid Bodies in an External Magnetic Field. Metallophysics and Advanced Technologies Metallofiz. Noveishie Tekhnol. 2025, vol. 47, No. 1, pp. 9–24 (Scopus) <https://doi.org/10.15407/mfint.47.01.0009>

1.5. Mikosianchyk, O., Yakobchuk, O., Mnatsakanov, R., Khimko, A. Evaluation of operational properties of aviation oils by tribological parameters. Problems of Tribology. 2021. 26(1/99), 43–50. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2021-99-1-43-50> (Фахове видання категорії Б)

1.6. О. О. Мікосянчик, В. А. Литвиненко, О. Ю. Жосан, Є. В. Педан. Оцінка якості виробів з композиційних матеріалів за характеристиками міцності. Проблеми тертя та зношування. 2022. №. 4(97). С. 36-43 [https://doi.org/10.18372/0370-2197.4\(97\).16957](https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(97).16957) (фахове видання категорії Б)

1.7. Іліна О.А., Mikosianchyk O.O., Yashchuk O. P., et al. Tribomonitoring of the quality of aviation hydraulic oils according to lubricity and rheological indicators.

						Problems of Tribology. 2023. V. 28, No 1/107. P.34-40. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-34-40 (фахове видання категорії Б). 1.8. Токарук В. В., Мнацаканов Р. Г., Мікосянчик О. О. та ін. Аналіз сигналів акустичної емісії трибосистеми в умовах ступеневого підвищення навантаження. Проблеми тертя та зношування, 2024, 1 (102). С.126-138 (фахове видання категорії Б) 1.9. О. О. Мікосянчик, Р. Г. Мнацаканов, О. Є. Якобчук та ін. Розробка методики контролю та діагностики експлуатаційних властивостей мастильних матеріалів за триботехнічними параметрами. Проблеми тертя та зношування. 2021. 1 (90). С.11-18. (фахове видання категорії Б) 1.10. О. О. Мікосянчик, О. А. Лыіна. Оцінка реологічних характеристик трансмісійних олив в нестационарних умовах тертя. Problems of friction and wear. 2024, 2 (103). С.43-55. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18671 (фахове видання категорії Б). 1.11. М. Khimko, A.Khimko, P.Mnatsakanov, O.Mikosyanchyk Resource testing of modified plain bearings for the aviation industry. Problems of Tribology. 2024. V. 29, No 2/112. P. 16-22. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-112-2-16-22 (фахове видання категорії Б). 1.12. Ilin O.A., Mikosianchyk O.O., Yashchuk O. P., et al. Tribomonitoring of the quality of aviation hydraulic oils according to lubricity and rheological indicators. Problems of Tribology. 2023. V. 28, No 1/107. P.34-40. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-34-40 (фахове видання категорії Б).
--	--	--	--	--	--	---

							2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 2.1 Високотемпературний триботехнічний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Ковтун С.І., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г. / Патент на винахід UA 127557 С2, Україна МПК (2023.01) С22С 19/03 (2006.01), С22С 30/00, С22С 32/00, С22С 1/05 (2023.01), С22С 1/005 (2023.01), В22F 1/12 (2022.01), С23С 4/067 (2016.01) – № u 2022 02159; Заявл. 23.06.2022; Опубл. 04.10.2023, Бюл. № 40. – 4 с. 2.2 Композиційний зносостійкий матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126714 С2, Україна МПК С22С 27/02 (2006.01), С22С 32/00, В22F 1/12 (2022.01) – № a 2020 07964; Заявл. 14.12.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с. 2.3 Термостійкий матеріал для вузлів тертя / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126708 С2, Україна МПК С22С 1/05 (2006.01), С22С 27/02 (2006.01), В22F 1/12 (2022.01), В22F 3/14 (2006.01), – № a 2020 07516; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с. 2.4 Композиційний антифрикційний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126707 С2, Україна МПК С22С 1/05 (2006.01),
--	--	--	--	--	--	--	--

C22C 14/00, B22F 1/12 (2022.01), B22F 3/14 (2006.01), – № а 2020 07515; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

3.1. Є.К. Солових, О.О. Мікосянчик, А.В. Рутковский та ін. Електроіскрові антифрикційні покриття на алюмінієвих сплавах для двигунобудування: монографія. Кропивницький: Центральноукраїнський національний технічний університет, 2024. – 156 с. – ISBN 978-617-8268-27-5 (1,2 авт.арк.)

3.2. Мікосянчик О.О., Лабунець В.Ф., Федорчук С.В. Електротехнічні матеріали: навч.посібн. К.: НАУ, 2023.228 с. (3,75 авт.арк.)

3.3. Mikosianchyk, O., Ilna, O. (2023). Research of Tribological Characteristics of Modern Aviation Oils. In: Karakoc, T.H., Atipan, S., Dalkiran, A., Ercan, A.H., Kongsamutr, N., Sripawadkul, V. (eds) Research Developments in Sustainable Aviation. ISSASARES 2021. Sustainable Aviation. Springer, Cham. P.371-377 (0,27 авт.арк.)

3.4. Mikosianchyk O., Mnatsakanov R., Tokaruk V., Kharchenko O. Phenomenological Probabilistic Model of Friction Pair Wear Taking into Account Thermal Mechanical Stability of Boundary Layers. In: Boichenko, S., Yakovlieva, A., Zaporozhets, O., Karakoc, T.H., Shkilniuk, I. (eds) Chemmotological Aspects of Sustainable Development of

							Transport . Sustainable Aviation. Springer, Cham. (2022). – P.31-49 (0,2 авт.арк.) 3.5. Бойченко С.В., Топільницький П.І., Пупак А.П., Мікосянчик О.О. та ін. Пластичні мастила: властивості та якість. Підручник; за заг. ред. С.В. Бойченка. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 274 с. (2 авт.арк.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Шевченко О.А., Богдан С.Ю. - К.: НАУ, 2024. 96 с. 4.2. Авіаційне матеріалознавство: лаборат. практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Федорчук С.В. - К.: НАУ, 2023. 104 с. 4.3. Триботехніка та основи надійності машин: практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Харченко О.В., Львіна О.А. К.: НАУ, 2023. 96 с. 4.4. Основи теорії надійності і техногенний ризик: практикум / Мікосянчик О.О., Кічата Н.М., Якимець І.В. та ін. К.: НАУ, 2021. 112 с. 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Діагностика та оцінка надійності технічних систем», ОПП: «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем», G9
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальність/ Мікосянчик О., Семак І. – К., НАУ. 2025. 15с. 4.6. Діагностика та оцінка надійності технічних систем : практикум / уклад.: О.О. Мікосянчик, І. В. Семак, А.В. Балалаєв. – К. : НАУ, 2024. – 40 с. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Триботехніка та надійність машин», ОНП: «Прикладна механіка», 131 спеціальність/ Мікосянчик О. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.8. О.О. Мікосянчик, А.А. Корнієнко, С.В. Федорчук Обладнання і методи трибологічних досліджень. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії 131 «Прикладна механіка». К. НАУ, 2024. – 56с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 6.1. Науковий керівник Токарука Віталія Володимировича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості дюралюмінієвого сплаву Д16 армуванням поверхневого шару дискретним електроіскровим покриттям», ДК№ 064269 від 25.10.2023р. 6.2. Науковий керівник Якобчука Олександра Євгеновича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості пар тертя локальних контактів в нестационарних умовах роботи вибором мастильних матеріалів з заданими триботехнічними
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах (13 – механічна інженерія), 2021 р., березень, Хмельницький національний університет. 7.4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Лопати Олександра Віталійовича на тему «Забезпечення механічних властивостей поверхонь деталей із газотермічними покриттями електроконтактною обробкою», представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 131 – Прикладна механіка (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, 27.12.2023.). 7.5. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Калмикової Наталії Григорівни за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (НАУ, 25.04.2024 р.) 7.6. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Вовк Юлії за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (ДУ «КАІ», 21.07.2025 р.) 7.7. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Дулепова Андрія за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 16
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Електрична інженерія» (ДУ «КАІ», 24.07.2025 р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 8.1 Науковий керівник держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 16-22/07.01.01. «Підвищення довговічності та забезпечення міцності елементів конструкцій авіаційної техніки», (0125U001009) (термін роботи 01.09.2022 - 30.06.2025). 8.2 Відповідальний виконавець держбюджетної НДР 445-ДБ23 «Розроблення нанотриботехнологій очищення поверхонь тертя прецизійних механічних систем авіакосмічної, протиповітряної та іншої військової техніки» (номер держреєстрації НДР 0123U101838 тема з 01.05.2023 року). 8.3 Науковий керівник: Договір № 380-X21 від «26»_лютого_ 2021. р. «Стендові та лабораторні випробування олив». 8.4 Член редакційних рад міжнародного наукового журналу «Problems of Tribology» та науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукові видання включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 9.1. Член конкурсної комісії для проведення конкурсу наукових і науково-технічних (експериментальних) робіт за бюджетною програмою КПКВК 6541230 на 2025–2026 роки за пріоритетним напрямом Ресурсозберігаючі, енергоощадні та екологічно безпечні технології інноваційних матеріалів для промисловості, медицини та оборони (Відділення енергетики та енергетичних технологій НАН України). 9.2. Член науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (з 2024р., НМК 7 – G9 Прикладна механіка) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 11.1. Договір №886 про співробітництво в
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-технічній та освітній сферах з Хмельницьким національним університетом від 17.11.2022 р. 11.2. Договір №893 про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем міцності ім. Г.С. Писаренка НАН України від 20.12.2022 р. 11.3. Угода № 2023/34/ua про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України від 08.06.2023 р. 11.4. Договір № 2024/139/ua про наукове консультування ТОВ «НЗОПЕРЕЙШІНС» від 29 січня 2024 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1. Пузік С. О., Закієв І. М., Мікосянчик О. О., Трофімов І. Л., Ковган М. І. Модернізований експериментальний повнорозмірний стенд для дослідження процесів очищення альтернативних авіаційних палив / Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у ХХІ столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у ХХІ столітті» (Київ, 08–09 грудня 2023 року). / упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об'ява», 2023. С. 191-196 с. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. В.О. Герасимов, В.Б. Мельник, О.О. Мікосянчик Оцінка ефективності використання гідродинамічного режиму тертя при
--	--	--	--	--	--	--	---

							алмазному вигладжуванні в машинобудуванні / матеріали XV Міжнар. наук.-техн. конф. молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», м. Київ, 23 квіт. - 3 трав. 2024 р. / КІП імені Ігоря Сікорського, Київ, 2024(матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Mikosianchuk O., Ilin O. Research of Tribological Characteristics of Modern Aviation Oils. In: Karakos, T.H., Atipan, S., Dalkiran, A., Ercan, A.H., Kongsamutr, N., Sripawadkul, V. (eds) Research Developments in Sustainable Aviation. International Symposium On Sustainable Aviation 2021. Sustainable Aviation. Springer, Cham. 2023, P. 371–377. (Матеріали Міжнародного симпозіуму). 12.4. Ilin O., Mikosianchuk O. Wear on the Reliability of the Tribosystem / Theory and Practice of Rational Use of Traditional and Alternative Fuels and Lubricants. IX International Scientific-Technical Conference, Kyiv, 03–07 July, 2023: Book of Abstracts / under the general editorship of prof. Sergii Boichenko. – K.: Center for Education Literature, 2023. P.116-118. (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Fialko N. M., Mikosianchuk O. O., Zemlyanyi A. O., Shchepetov 135V. V., Kharchenko S. D. Tribochemistry of self-lubricant coatings Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area» (January 26-28, 2023). Warsaw, Poland P.596-604. (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Мальярчук І.В., Мікосянчук О.О., Марчук Р.М., Педан Є.В. Вплив модифікаторів тертя на триботехнічні характеристики
--	--	--	--	--	--	--	---

							контакту Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». 18-20 квітня 2023 року. К.: НАУ, 2023.С.1.54-1.57 (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Ільїна О.А., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Харченко О.В., Токарук В.В. Моделювання процесів зношування зубчастого зачеплення The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. – P. 280-285. (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Оцінка якості полімерного композиційного матеріалу за критерієм міцності / В.А. Литвиненко, О.О. Скворцов, О.О. Мікосянчик / X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології», 28-30 вересня 2022 року, Київ. Р.1.3.5-1.3.8 (Матеріали Всесвітнього конгресу). 12.9. О.А. Ільїна, О.О. Мікосянчик, В.М. Бородій, Н.М. Березівський Методика визначення гідро- та негідродинамічної складових товщини мастильного шару. PROCEEDINGS The Eleventh World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" Safety in Aviation And Space Technologies September 25-27, 2024, Kyiv. P. 1.3.51-1.3.54 (Матеріали Всесвітнього конгресу). 12.10. O. Yakobchuk, R. Kostyunik, O. Mykosianchyk, et al. The comparative evaluation of cleaning methods for aviation miniature rolling bearings. XII International conference BALTTTRIB' 2024 Vytautas Magnus University Akademija, Kaunas 21-23
--	--	--	--	--	--	--	--

							November 2024. Р.9 (матеріали Міжнародної конференції) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника
--	--	--	--	--	--	--	--

							тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 14.1. Керівництво студентом Жосаном Олександром Юрійовичем, який зайняв призове 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 2023 рік. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 15.1 Член журі відділення технічних наук, секція "Матеріалознавство" III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" в 2022 та 2023 роках. 15.2. Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої
--	--	--	--	--	--	--	--

							академії наук у 2024, 2025 р., Секція «Прикладна механіка та машинобудування». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 19.1. Член Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики (01.12.2023р.- 30.11.2024р.). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 20.1. 1998 – 2003 р. - завод технічних масел АРІАН, провідний інженер лабораторії
494197	Мельник Володимир Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1978, спеціальність: Експлуатація літальних апаратів і двигунів, Диплом кандидата наук КН 001372, виданий 12.02.1993, Аттестат доцента АД 013060, виданий 20.06.2023	19	ОК 4. Процеси та системи управління якістю в авіації	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. Мельник В.Б., Радько О.В., Якіменко І.М., Василик М.В. Оцінювання рівня послуг в організації з технічного обслуговування авіатехніки за груповими показниками якості// Проблеми тертя та зношування. 2024. Вип. № 1(102). С. 62-72 https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(102).18435 1.5. Сарабєєв П.І., Носко П.Л., Башта О.В., Мельник В.Б., Герасимова О.В. Розробка автоматичної системи керування температурою у складських приміщеннях мультитемпературного типу класу «С» Проблеми тертя та зношування, 2021. Вип. 2 (91). pp.98-104. 1.3. Кіндрачук М.В., Мельник В.Б., Леусенко Д.В. Вплив присадок карбонових кислот на

змащувальний шар в локальному контакті зубчастих передач. Проблеми тертя та зношування, 2022. №1 (94), 83-89.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.1\(94\).16474](https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(94).16474).

1.4. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction / Tareq M.A. Al-Quraan, Ilina Olha, Kulyk Mukola Mnatsakanov Rudolf, Mikosianchuk Oksana, Melnyk Volodymyr // Advances in Tribology, Hindawi.com, Volume 2023 Article ID 6676706 13pages (Scopus)

1.5. Лы́на О.А., Мікосянчук О.О., Мнацаканов Р.Г., Мельник В.Б., Печеричний О. Оцінка якості гідравлічних авіаційних олиव за енергетичними та протизношувальними показниками. Проблеми тертя та зношування, 2021. Вип. 4 (93). pp.39-47. (фахове видання категорії Б)

1.6. Мельник В.Б., Кіндрачук М. В., Леусенко Д.В., Романьок Ю Оцінка якості послуг калібрувальної лабораторії кваліметричним методом. Проблеми тертя та зношування. 2022., Вип.4(97) – pp. 67-74.

1.7. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Мамай Б.М. Оцінка ефективності масляної дії олив з карбонофторидними присадками при нестаціонарних режимах тертя. Проблеми тертя та зношування.2023.Вип. № 4(101). С.29-41

1.8. M.V. Kindrachuk, O.I. Dukhota, V.V. Kharchenko, T.S. Cherepova, A.O. Kornienko, V.B. Melnyk, A.O. Yurchuk. Influence of the contact geometry of tribo pair metal elements on fretting-corrosion wear. "Functional materials", Vol.32, No.2, 2025. 297-305.
<https://doi.org/10.15407/fm32.02.297>

3) наявність виданого підручника чи навчального

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 3.1. Радько О.В., Мельник В.Б., Процеси та системи управління якістю в авіації. Навчальний посібник, – К. : НАУ, 2020, с.188. (4,3 авт.арк.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1. Статистичні методи в механіці..Практикум для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 131 "Прикладна механіка"/ уклад.: Мельник В.Б., Повгородній В.О. – К.: НАУ, 2024 – 32 с 4.2. Процеси та системи управління якістю: практикум/ уклад.:Мельник В.Б., Семак І.В. - К.: НАУ, 2024. 40 с. 4.3. Програма науково-дослідної практики у сфері прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В., Башта О. – К., НАУ. 2023. 23с. 4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси
--	--	--	--	--	--	--	---

							та системи управління якістю в авіації», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2023. 15с. 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси фізико-хімічної механіки в трибологічних контактах деталей машин», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання та оптимізація процесів стандартизації та оцінки відповідності технічних систем», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна та екологічна відповідальність», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2024. 15с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до
--	--	--	--	--	--	--	--

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 8.1. Член редакційної ради науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (категорія «Б»). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1.Радько О.В., Мельник В.Б. Аналіз вітчизняної нормативно-правової бази у сфері сертифікації авіаційних суб'єктів. IV-МНПК «Інфраструктура якості: перспективи та тенденції розвитку. Переваги застосування стандартів» (Київ, 16 жовтня 2019 р.). – К.: ДП УкрНДНЦ, 2019. – С. 18-19. 12.2.Радько О.В., Мельник В.Б. Ризик-орієнтований підхід до аудиту систем управління якістю. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем. Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції.- травня 2020, м.Чернігів. 12.3. Радько О.В., Мельник В.Б. Застосування технологій ощадливого виробництва на машинобудівних підприємствах. Качество, стандартизация, контроль: теория и практика. Матеріали 19-й міжнар науково-практ конференції. 09-13.09.2019р. м.Одесса. 12.4. Мельник В.Б., Д.В.Леусенко, Б.Мамай Оцінка вмісту хімічних елементів у поверхневому шарі органічних плівок (СОП) пар терття з локальним контактом
--	--	--	--	--	--	--	---

							методом бомбардувальної спектроскопії. Тези доповідей XI Всесвітнього конгресу «Авіація в XXI столітті» - Безпека в авіації та космічні технології», Київ, 2024, Національний авіаційний університет – К.: НАУ, 2024. 12.5. Мельник В.Б., Мікосянчик О.О., Кіндрачук М.В., Леусенко Д.В. Влияние присадок карбоновых кислот на гидродинамический смазочный слой в локальном контакте зубчатых передач. Current issues and prospects for the development of scientific research: Scintific Collection IV International Scintific and Practical Conference (December 07-08, 2021) Orléans (France) 2021. Orléans of the Desember 2021. № 90. p.465-474 12.6. Фігорнюк О.В., Мельник В.Б. Модулі оцінки відповідності технічних систем. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: Матеріали XIII міжнар. наук.- практ. конф. (м. Чернігів, 25-26 травня 2023 р.). Чернігів, 2023. С. (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Мельник В.Д., Семак І.В., Романьок Ю.В., Павлюченко М.П. Регламентация робіт по впровадженню систем управління якістю в аеропорту С.45-48 Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф., 10 лютого 2023 р., м. Київ / відп. ред. Н.Б. Чернецька-Білецька. – Київ: СНУ ім. В. Даля, 2023. – 81 с. 12.8. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Кобзар Н.О. Дослідження протизадирних властивостей змащувального шару, утвореного індивідуальними вуглеводнями мінеральних олив в зубчатому зачепленні.
--	--	--	--	--	--	--	---

						XV міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» секція технологічні процеси та системи машинобудівного виробництва 22 - 25 травня 2025 р. м. Чернігів у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]– Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. Т. 1. 88-90 с. https://conference-chernihiv-polytechnik.com/materials-konferentsiyi/kzyatps-2025/ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 19.1. Член-кореспондент Академії освіти і науки з 2016 року (загальнотехнічне відділення).
494284	Носко Павло Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Промисловий транспорт, Диплом доктора наук ДД 001363, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук ТН 099672, виданий 10.06.1987, Атестат доцента ДЦ 004262, виданий 23.04.1993, Атестат професора ПП 001239, виданий 26.02.2002	35	ОК 6. Інтелектуальна власність та патентознавство 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. P. Tkach, P. Nosko, O. Bashta, Y. Tsybrii, O. Nosko, High load capacity spur gears with conchoidal path of contact, Mechanics & Industry 22, 47 (2021). DOI: 10.1051/meca/2021044 (Scopus, Web of Science) 1.2. V. Stavitskyi, O. Bashta, P. Nosko, Yu. Tsybrii, Determination of hydrodynamic power losses in a gearing, Acta Mechanica et Automatica, Vol 16, №1 (2022). -pp.1-7. DOI: 10.2478/ama-2022-0001 (Scopus, Web of Science) 1.3. R. Mediukh; V. Mediukh; V. Labunets; P. Nosko; O. Bashta; I. Kondratenko. Investigation of

							Structure Formation and Tribotechnical Properties of Steel Plasma Coatings After Chemical-Heat Treatment and Liquid-Phase Impregnation // Acta Mechanica et Automatica. 2022-12-01. DOI: 10.2478/ama-2022-0045. (Scopus, Web of Science). 1.4. V. Pasika, P. Nosko, O. Nosko, O. Bashta, V. Heletiy, V. Melnyk. A method to synthesise groove cam Geneva mechanisms with increased dwell period. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science. 2024;238(15):7544-7555. DOI:10.1177/09544062241234477 (Scopus, Web of Science). 1.5. Medvediev I., Muzylyov D., Shramenko N., Nosko P., Eliseyev P.; Ivanov V. Design logical linguistic models to calculate necessity in trucks during agricultural cargoes logistics using fuzzy logic// September 2020, Acta Logistica 7(3):155-166. DOI:10.22306/al.v7i3.165. (Scopus). 1.6. Башта О.В., Носко П.Л., Бойко Г.О., Герасимова О.В., Башта А.О. Визначення гідродинамічних втрат потужності в зубчастій передачі // Проблеми тертя та зношування, 2 (87).- 2020. – pp.101-111. DOI: 10.18372/0370-2197.2(87).14735. (фахове видання категорії Б). 1.7. Носко П.Л., Башта О.В., Радько О.В., Бойко Г.О., Герасимова О.В. Вибір узагальненого критерію ефективності високошвидкісних зубчастих передач // Проблеми тертя та зношування, 4 (89).- 2020. – pp.58-66. DOI: 10.18372/0370-2197.4(89).15013. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/ (фахове видання категорії Б). 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи
--	--	--	--	--	--	--	--

							корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 2.1. Патент Патент України на корисну модель №146964. Колодкове гальмо. Бойко Г.О., Либа А.О., Горбунов М.І, Ковтанець М.В., Носко П.Л.; Опубл. 31.03.2021р., бюл. №13. https://iprop-ua.com/inv/i6ggjcyx/ 2.2. Патент Патент України на корисну модель №148711. Спосіб контролю гальмівного моменту колодкового гальма. Бойко Г.О., Бойко Т.В., Ковтанець М.В., Носко П.Л.; Опубл. 08.09.2021р., бюл. №36. https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/14published_description.pdf. 2.3. Патент України №149001 на корисну модель. Колодка гальмівна. Бойко Г.О., Ковтанець М.В., Носко П.Л., Торопов А.С.; Опубл. 08.12.2021, бюл. № 49. https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/49published_description.pdf. 2.4. Патент України №153366 на корисну модель. Дисково-колодкове гальмо. Бойко Г. О., Ковтанець М.В., Ноженко В. С., Носко П. Л., Сергієнко О. В., Тисячний А.Ю.; Опубл. 04.01.2023, бюл. № 25. https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/17published_description.pdf. 2.5. Пат. 158230 України. Пристрій для діагностування колодкового гальма. Бойко Г. О., Фомін О. В., Носко П. Л., Ковтанець М. В., Башта О. В., Ковтанець Т. М. u202403337; заявл. 24.06.2024; опубл. 08.01.2025, бюл. № 2/2025. https://iprop-ua.com/inv/d4c5tu6x/. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або
--	--	--	--	--	--	--	--

							монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 3.1. Gursky V., Kuzio I, Lanets O., Zinko Y., Nosko P., Gromaszek K., Drożdź P., Kalimoldayev M., Tuleshov A. Determination of the optimal parameters of the driver of a resonance vibratory stand for diagnostics of dampers// In book: Mechatronic Systems 1, 2021. Taylor & Francis. eBook, 12pp. http://doi:10.1201/9781003224136-2. (Scopus) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії: методичні рекомендації до практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: П.Л. Носко, О.В. Башта. – К. : КАІ, 2025. – 58 с. 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». Індекс: НМ – 1 – 131/23, № РМ – 1
--	--	--	--	--	--	--	---

								– 131/23 4.3. Башта О., Носко П. Робоча програма навчальної дисципліни «Кваліметрія в машинобудуванні» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». Індекс: НМ – 1 – 131/23 – 3.3
								4.4. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки: конспект лекцій / уклад.: П. Л. Носко. — К.: НАУ, 2024. — 79 с.
								4.5. Кваліметрія в машинобудуванні: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: О.В. Башта, П.Л. Носко. — К.: КАІ, 2025. — 36 с.
								4.6. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки. Практикум для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»//уклад.: П.Л. Носко, О.В. Башта. — К.: КАІ, 2025. — 36 с.
								4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки» розроблено на основі освітньої програми та навчальних планів № НДФ - 1 - 131/24, № НДФ - 1 – 1313/24 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» Індекс: НДФ - 1 – 131-1 / 24 - 1.3.5, Індекс: НДФ - 1 – 1313 -1/ 24 -1.3.5.
								4.8. Nosko P., Bashta O. Course Training Program on «Designing of Machines and Mechanisms and Fundamentals of Interchangeability» for

							Educational and Professional Programs for the “Bachelor” educational degree specialists training for the Specialty 134 «Aviation and rocket - space engineering». Index ECB-1-134-1/23, ECB-1-134-2/23 (обов’язковий компонент). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах у Київському авіаційному інституті. 7.2. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.052.03 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.02 - машинознавство» у Вінницькому Національному Технічному Університеті. 7.3 Голова РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Леусенко Д. 04.06.2025. 7.4. Голова РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Шамрая В. 23.07.2025. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових
--	--	--	--	--	--	--	--

							видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 8.1. Член редакційних рад міжнародного наукового журналу «Problems of Tribology» та науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукові видання включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 9.1. Член Наукових рад МОН України за фаховим напрямом «Машинобудування» (2019–2024рр.) 9.2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-т.ч.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1. Бовма Я., Башта О.В., Носко П.Л. Diagnosis of bearing installation damage in gas turbine engines / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. С. 55-57. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56775 (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Марчук Р., Носко П.Л., Башта О.В. Development of the measuring channel of the pressure distribution system on the surface model of the aircraft during the experiment in the aerodynamic tube / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 59-61. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58585. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Сарабєєв П.І., Башта О.В., Носко П.Л. Автоматична система керування температурою у складських приміщеннях / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 57-59. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58467. (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Бібік Д.С., Носко П.Л., Башта О.В. Канал вимірювання параметрів вібрацій для випробувань електропобутової техніки / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 54-55. (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. П. Ткач, П.Носко, О. Башта, Г. Бойко, О. Герасимова.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Показники працездатності конхoidalних циліндричних прямозубих передач з підвищеною вантажопідйомністю. Теорія. / Міжнародна науково- технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП-2021. Харків– Одеса, 2021. (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Some Features of Aviation Safety Facilitation Standards in Relation to the COVID-19 Pandemic [Електронний ресурс] / O.Bashta, P. Nosko, A. Bashta, O. Kotliar // National Aviation University. – 2022. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58773 . (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Progress on ICAO's Strategic Objectives and Global Safety Plans. Pandemic safety challenges [Електронний ресурс] / O.Bashta, P. Nosko, A. Bashta, O.Povzun // National Aviation University. – 2022. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58776 . (матеріали Міжнародної конференції) 12.9. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Башта А.О. Визначення втрат потужності внаслідок періодичного стискання- розширення масляно- повітряної суміші між зубцями зубчастих коліс. Частина 1. Математична модель // 54-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2023. Харків. 2023. (матеріали Міжнародної конференції) 12.10. Харченко А., Брешев О., Башта О., Носко П. Шляхи технічного удосконалення машин з безконтактними прямими приводами на аеростатичних опорах та оцінка їх
--	--	--	--	--	--	--	--

							ефективності / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 49-51. (матеріали Міжнародної конференції) 12.11. Радько М., Брешев О., Башта О., Носко П. Рекомендації щодо забезпечення динамічної та вібраційної стійкості приводу / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 23-25. (матеріали Міжнародної конференції) 12.12. Ладик А., Носко П., Башта О. Генерація черв'ячної передачі з черв'яком опукло-увігнутого профілю / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 15-17. (матеріали Міжнародної конференції) 12.13. Соколовський Д., Носко П., Башта О. Коефіцієнт перекриття черв'ячної передачі / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 37-39. (матеріали Міжнародної конференції) 12.14. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О. Створення регульованих конічних аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин // 55-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2024. Харків. 2024. (матеріали Міжнародної конференції) 12.15. Радько М., Брешев О., Башта О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Носко П. Рекомендації щодо забезпечення динамічної та вібраційної стійкості приводу / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 23-25. (матеріали Міжнародної конференції) 12.16. Ладик А., Носко П., Башта О. Генерація черв'ячної передачі з черв'яком опукло-увігнутого профілю / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 15-17. 12.17. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О. Створення регульованих конічних аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин // 55-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2024. Харків. 2024. 12.18. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Семак І.В., Радько М.О. Параметри і характеристики одноопорної системи приводу з конічними аеростатичними підшипниками // АВІА – 2025: XVII міжнар. наук.-техн. конф., 22-24 квітня 2025 р. – К., 2025. 2.19. Брешев О.В., Башта О.В., Семак І.В., Радько М.О., Форноляк О.В. Розроблення розрахункової схеми одноопорної системи приводу з аеростатичними підшипниками // АВІА – 2025: XVII міжнар. наук.-техн. конф., 22-24 квітня 2025 р. – К., 2025. 12.20. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Мельник В.Б. Методика проектування безконтактного
--	--	--	--	--	--	--	--

							приводу на аеростатичних опорах як єдиної механічної системи // 56-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2025. 28-30 серпня 2025р. Харків-Одеса. 2025. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 13.1. Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін англійською мовою «Methodology of applied research», «Theory of mechanisms and machines», «Designing of machines and mechanisms and fundamentals of interchangeability», «Details of machines», «Human Factor». Проходив курси в Центрі новітніх технологій з професійно-спрямованою англійської мови і правом викладання (Сертифікат НАУ ПАН^о00155 від 29.05.2017р., Сертифікат НАУ ПА № 00050 від 30.10.2019) для викладання в англомовному проекті. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або
--	--	--	--	--	--	--	---

							лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 19.1. Академік підйомно-транспортної академії України (з 2000) 19.2. Член кореспондент Інженерної академії України (з 2004 р.) 19.3. Академік
--	--	--	--	--	--	--	--

							української академії Економічної Кібернетики (з 2012 р.) 19.4. Академік Академії наук вищої освіти України за загально-технічним відділенням(з 2016 р.).
496092	Матюхіна Олександра Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Львівський орденa Леніна державний університет ім.І.Франка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 010003, виданий 29.11.1989, Атестат доцента ДЦАР 004294, виданий 04.07.1996	35	ОК 2. Філософські проблеми наукового пізнання	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. Matyukhina O., Pavluk N. Features of municipal waste management in the context of sustainable development in the countries with High GNI Per Capita and Lower Middle GNI Per Capita on the example of Finland and Ukraine//Architecture Civil Engineering Environment – Volume 14 – Gliwice (Poland), 2021– №1– pp.95-106 (Web of Science) 1.2. Matyukhina, O., Ordenov, S., Poda, T., Sukhova, N. The effect of socio-cultural factors on the international flight safety research findings doi.org/10.1051/e3sconf/202125807001 (Scopus) 1.3. Matyukhina O. Celebration of the New Year in Ukraine during the Soviet and post-Soviet periods // Łódzkie Studia Etnograficzne – 2022. – V. 61. – p.p.93-107. (Scopus) 1.4. Matyukhina O., Abysowa M., Poda T., Sukhova N., Shorina T. A holistic approach to addressing the global environment challenge: the scientific-philisophical methodology// Amazonia Investiga - 2024- Volum- 13 Page 45-55(Web of Science) 1.5. Матюхіна О.А. Комунікативний простір української культури кінця ХІХ - початку ХХ ст. як фактор розвитку національної самосвідомості.//Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія.

							Культурологія: зб. наук. праць. – 2021. – №1(33). – С. 25-29. 1.6. Матюхіна О.А. Категорія «екологічної відповідальності» в етичному вченні католицької церкви в ХХІ столітті. // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: зб. наук. пр. – Вип. 2 (34). – К.: НАУ, 2021. – С. 105-110. 1.7. Матюхіна О.А. Проблема міжцивілізаційних викликів в соціальному вченні католицької церкви.// Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: зб. наук. пр. – Вип. 2 (36). – К.: НАУ, 2022. – С. 105-110. 1.8. Матюхіна О.А. Синкретична єдність соціальної та екологічної відповідальності в традиційній культурі. // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. -2022 - №1(35) – С.80-85 1.9. Матюхіна О.А. Проблема міжцивілізаційних викликів в соціальному вченні католицької церкви.// Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: зб. наук. пр. – Вип. 2 (36). – К.: НАУ, 2022. – С. 105-110. 1.10. Матюхіна О.А. Соціальне вчення католицизму про роль сучасних комунікативних процесів у гармонізації індивідуального та соціального // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: зб. наук. пр. – Вип. 1 (39). – К.: НАУ, 2024. – С. 122-127. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; . 4.1. Філософія комунікації у медійному просторі: Практикум для студентів /уклад.: М. А. Абисова, Т. Г. Шоріна, О. А. Матюхіна. – К.: НАУ, 2021. – 39 с. 4.2. Медіафілософія: Практикум для студентів / уклад.: Т.Г. Шоріна, М.А. Абисова, О.А. Матюхіна, Н.М. Сухова, Н.А. Ченбай. – К.: НАУ, 2021. – 70 с. 4.3. Філософія Практикум – К.: НАУ, 2023. – 52 с.// Дротянко Л.Г., Матюхіна О.А., Сідоркіна О.М., Скиба О.П. – К.: НАУ, 2023. – 52с. 4.4.Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія», Всі спеціальності та ОПП/ Дротянко Л.,Матюхіна О., М. Абисова – К.,НАУ. 2023. 19с. 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» ОПП «Льотна експлуатація повітряних суден» спеціальність 272 Дротянко Л.,Матюхіна О., М. Абисова – К.,НАУ. 2023. 19с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1. Матюхіна О.А. Традиции как основа экологической парадигмы культуры современного общества// Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: зб.
--	--	--	--	--	--	--	---

						наук. праць. – 2020. – №2 (32). – С. 119-123. 12.2. Матюхіна О.А. Місія лікаря у світлі католицького вчення про гідність людини // 36. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу». – Київ, 2020. – С. 20-21. 12.3. Матюхіна О.А. Екологізація сучасних соціальних проектів (на прикладі парків як соціальних проектів) Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. – Вип. 1 (37). – К.: НАУ, 2023. – С. 94-98. 12.4. Матюхіна О.А. Іоанн Павло II про роль засобів та мови масової комунікації в сучасному світі. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. – Вип. 2 (38). – К.: НАУ, 2023. – С. 80-85
494284	Носко Павло Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Промисловий транспорт, Диплом доктора наук ДД 001363, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук ТН 099672, виданий 10.06.1987, Атестат доцента ДЦ 004262, виданий 23.04.1993, Атестат професора ПР 001239, виданий 26.02.2002	35	ОК 3. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. P. Tkach, P. Nosko, O. Bashta, Y. Tsybrii, O. Nosko, High load capacity spur gears with conchoidal path of contact, Mechanics & Industry 22, 47 (2021). DOI: 10.1051/meca/2021044 (Scopus, Web of Science) 1.2. V. Stavytskyi, O. Bashta, P. Nosko, Yu. Tsybrii, Determination of hydrodynamic power losses in a gearing, Acta Mechanica et Automatica, Vol 16, №1 (2022). -pp.1-7. DOI: 10.2478/ama-2022-0001 (Scopus, Web of Science) 1.3. R. Mediukh; V. Mediukh; V. Labunets; P. Nosko; O. Bashta;

							п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 2.1. Патент Патент України на корисну модель №146964. Колодкове гальмо. Бойко Г.О., Либа А.О., Горбунов М.І, Ковтанець М.В., Носко П.Л.; Опубл. 31.03.2021р., бюл. №13. https://iprop-ua.com/inv/i6ggjcyx/ 2.2. Патент Патент України на корисну модель №148711. Спосіб контролю гальмівного моменту колодкового гальма. Бойко Г.О., Бойко Т.В., Ковтанець М.В., Носко П.Л.; Опубл. 08.09.2021р., бюл. №36. https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/14published_description.pdf 2.3. Патент України №149001 на корисну модель. Колодка гальмівна. Бойко Г.О., Ковтанець М.В., Носко П.Л., Торопов А.С.; Опубл. 08.12.2021, бюл. № 49. https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/49published_description.pdf 2.4. Патент України №153366 на корисну модель. Дисково-колодкове гальмо. Бойко Г. О., Ковтанець М.В., Ноженко В. С., Носко П. Л., Сергієнко О. В., Тисячний А.Ю.; Опубл. 04.01.2023, бюл. № 25. https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/17published_description.pdf 2.5. Пат. 158230 України. Пристрій для діагностування колодкового гальма. Бойко Г. О., Фомін О. В., Носко П. Л., Ковтанець М. В., Башта О. В., Ковтанець Т. М. u202403337; заявл. 24.06.2024; опубл. 08.01.2025, бюл. № 2/2025. https://iprop-ua.com/inv/d4c5tu6x/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника
--	--	--	--	--	--	--	--

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 3.1. Gursky V., Kuzio I, Lanets O., Zinko Y., Nosko P., Gromaszek K., Drożdźiel P., Kalimoldayev M., Tuleshov A. Determination of the optimal parameters of the driver of a resonance vibratory stand for diagnostics of dampers// In book: Mechatronic Systems 1, 2021. Taylor & Francis. eBook, 12pp. <http://doi:10.1201/9781003224136-2>. (Scopus)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії: методичні рекомендації до практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: П.Л. Носко, О.В. Башта. – К. : KAI, 2025. – 58 с.

4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 131 «Прикладна

							механіка». Індекс: НМ – 1 – 131/23, № РМ – 1 – 131/23 4.3. Башта О., Носко П. Робоча програма навчальної дисципліни «Кваліметрія в машинобудуванні» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». Індекс: НМ – 1 – 131/23 – 3.3 4.4. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки: конспект лекцій / уклад. : П. Л. Носко. — К. : НАУ, 2024. — 79 с. 4.5. Кваліметрія в машинобудуванні: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад. : О.В. Башта, П.Л. Носко. — К. : КАІ, 2025. — 36 с. 4.6. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки. Практикум для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»//уклад.: П.Л. Носко, О.В. Башта. — К. : КАІ, 2025. — 36 с. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки» розроблено на основі освітньої програми та навчальних планів № НДФ - 1 - 131/24, № НДФ - 1 – 1313/24 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» Індекс: НДФ - 1 – 131-1 / 24 - 1.3.5, Індекс: НДФ - 1 – 1313 -1/ 24 -1.3.5. 4.8. Nosko P., Bashta O. Course Training Program on «Designing of Machines and Mechanisms and
--	--	--	--	--	--	--	--

							Fundamentals of Interchangeability» for Educational and Professional Programs for the “Bachelor” educational degree specialists training for the Specialty 134 «Aviation and rocket - space engineering». Index ECB-1-134-1/23, ECB-1-134-2/23 (обов’язковий компонент). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах у Київському авіаційному інституті. 7.2. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.052.03 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.02 - машинознавство» у Вінницькому Національному Технічному Університеті. 7.3 Голова РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Леусенко Д. 04.06.2025. 7.4. Голова РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Шамрая В. 23.07.2025. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,
--	--	--	--	--	--	--	---

								включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 8.1. Член редакційних рад міжнародного наукового журналу «Problems of Tribology» та науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукові видання включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 9.1. Член Наукових рад МОН України за фаховим напрямом «Машинобудування» (2019–2024рр.) 9.2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-т.ч.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1. Бовма Я., Башта О.В., Носко П.Л. Diagnosis of bearing installation damage in gas turbine engines / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. С. 55-57. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56775 (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Марчук Р., Носко П.Л., Башта О.В. Development of the measuring channel of the pressure distribution system on the surface model of the aircraft during the experiment in the aerodynamic tube / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 59-61. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58585. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Сарабєєв П.І., Башта О.В., Носко П.Л. Автоматична система керування температурою у складських приміщеннях / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 57-59. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58467. (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Бібік Д.С., Носко П.Л., Башта О.В. Канал вимірювання параметрів вібрацій для випробувань електропобутової техніки / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 54-55. (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. П. Ткач, П.Носко,
--	--	--	--	--	--	--	--

								О. Башта, Г. Бойко, О. Герасимова. Показники працездатності конхoidalних циліндричних прямозубих передач з підвищеною вантажопідйомністю. Теорія. / Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП-2021. Харків–Одеса, 2021. (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Some Features of Aviation Safety Facilitation Standards in Relation to the COVID-19 Pandemic [Електронний ресурс] / O.Bashta, P. Nosko, A. Bashta, O. Kotliar // National Aviation University. – 2022. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58773. (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Progress on ICAO's Strategic Objectives and Global Safety Plans. Pandemic safety challenges [Електронний ресурс] / O.Bashta, P. Nosko, A. Bashta, O. Povzun // National Aviation University. – 2022. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58776. (матеріали Міжнародної конференції) 12.9. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Башта А.О. Визначення втрат потужності внаслідок періодичного стискання-розширення масляно-повітряної суміші між зубцями зубчастих коліс. Частина 1. Математична модель // 54-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП-2023. Харків. 2023. (матеріали Міжнародної конференції) 12.10. Харченко А., Брешев О., Башта О., Носко П. Шляхи технічного удосконалення машин з безконтактними прямими приводами
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							на аеростатичних опорах та оцінка їх ефективності / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 49-51. (матеріали Міжнародної конференції) 12.11. Радько М., Брешев О., Башта О., Носко П. Рекомендації щодо забезпечення динамічної та вібраційної стійкості приводу / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 23-25. (матеріали Міжнародної конференції) 12.12. Ладик А., Носко П., Башта О. Генерація черв'ячної передачі з черв'яком опукло-увігнутого профілю / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 15-17. (матеріали Міжнародної конференції) 12.13. Соколовський Д., Носко П., Башта О. Коефіцієнт перекриття черв'ячної передачі / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 37-39. (матеріали Міжнародної конференції) 12.14. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О. Створення регульованих конічних аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин // 55-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2024. Харків. 2024. (матеріали Міжнародної конференції)
--	--	--	--	--	--	--	---

							12.15. Радько М., Брешев О., Башта О., Носко П. Рекомендації щодо забезпечення динамічної та вібраційної стійкості приводу / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 23-25. (матеріали Міжнародної конференції) 12.16. Ладик А., Носко П., Башта О. Генерація черв'ячної передачі з черв'яком опукло-увігнутого профілю / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 15-17. 12.17. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О. Створення регульованих конічних аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин // 55-а Міжнародна науково- технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2024. Харків. 2024. 12.18. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Семак І.В., Радько М.О. Параметри і характеристики одноопорної системи приводу з конічними аеростатичними підшипниками // ABIA – 2025: XVII міжнар. наук.-техн. конф., 22-24 квітня 2025 р. – К., 2025. 2.19. Брешев О.В., Башта О.В., Семак І.В., Радько М.О., Форноляк О.В. Розроблення розрахункової схеми одноопорної системи приводу з аеростатичними підшипниками // ABIA – 2025: XVII міжнар. наук.-техн. конф., 22-24 квітня 2025 р. – К., 2025. 12.20. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Мельник В.Б. Методика
--	--	--	--	--	--	--	--

							проектування безконтактного приводу на аеростатичних опорах як єдиної механічної системи // 56-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2025. 28-30 серпня 2025р. Харків-Одеса. 2025. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 13.1. Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін англійською мовою «Methodology of applied research», «Theory of mechanisms and machines», «Designing of machines and mechanisms and fundamentals of interchangeability», «Details of machines», «Human Factor». Проходив курси в Центрі новітніх технологій з професійно-спрямованою англійської мови і правом викладання (Сертифікат НАУ ПАН^о00155 від 29.05.2017р., Сертифікат НАУ ПА № 00050 від 30.10.2019) для викладання в англомовному проекті. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 19.1. Академік підйомно-транспортної академії України (з 2000) 19.2. Член кореспондент Інженерної академії
--	--	--	--	--	--	--	--

							України (з 2004 р.) 19.3. Академік української академії Економічної Кібернетики (з 2012 р.) 19.4. Академік Академії наук вищої освіти України за загально-технічним відділенням(з 2016 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання